

LITERATURA INFANTIL E ALFABETIZAÇÃO¹

Mônica Angélica de Oliveira Marinho² – FE/UFG
Thaís Aurora da Silva³ – FE/UFG

Resumo

Este trabalho foi desenvolvido a partir da elaboração e execução de um Projeto de Intervenção sobre a literatura e leitura para a turma 1º A da Escola Municipal Marechal Ribas Júnior em Goiânia/GO. O tema centralizador do projeto foi “A Literatura Infantil e a Alfabetização”, este trabalho faz parte do estágio obrigatório do Curso de pedagogia da Universidade Federal de Goiás. Teve como objetivo principal aprimorar a leitura e a escrita dos alunos com análises de livros literários buscou verificar em qual medida a leitura e a literatura estavam presentes na sala de aula, com a finalidade de desenvolver um trabalho que levasse ao caminho da aprendizagem facilitando o ensino durante o processo de alfabetização e ajudando a desenvolver a criatividade e a imaginação. Assim, contribuindo para despertar o prazer pela leitura e a formação do indivíduo durante os primeiros anos de vida, sendo que este processo pode começar em família ou em outros espaços e sendo incentivado com maior ênfase pela escola. Nas aulas desenvolvemos atividades com os alunos referentes à literatura infantil, com o objetivo de aplicar diferentes formas de linguagens. Procuramos levar para os alunos diversos livros literários, para colocá-lo diante desse contexto, provocando nestes admiração, sensibilidade e curiosidades. Primeiramente fizemos um momento de conversa com os alunos e depois esses foram questionados sobre contato deles com os livros literários. As leituras dos livros literários foram realizadas de forma lúdica, buscando a interação dos alunos nas histórias, e também, foi realizada roda de conversa para discutir o que foi compreendido da história do livro, questionamentos sobre os personagens e sobre o que o livro tratava. A metodologia utilizada foi às observações do cotidiano dos alunos em sala de aula, verificamos como estava ocorrendo à apropriação da leitura e escrita por parte deles, com isso, procuramos aprimorar o processo de alfabetização dos educandos com a leitura e a escrita. Então, o foco do trabalho consistiu em conteúdos que auxiliaram no desenvolvimento da coordenação motora, linguagem e formação humana, visando um ensino prazeroso e facilitador. A elaboração deste projeto necessitou de uma pesquisa bibliográfica para embasar às praticas adotada e também, foi utilizada nesta pesquisa bibliográfica os autores, Moraes (2012), Carvalho (2004), Emmett (2010), Meireles (1979), Wood (2012), Junqueira (2012), Piaget (1998). No final do trabalho percebemos um avanço significativo na aprendizagem dos conteúdos ministrados em sala, vimos que os alunos conseguiram resolver grande parte das atividades propostas que envolveram atividades dos livros literários, leitura e da escrita.

Palavras-chave: Aprendizagem. Literatura. Ensino.

¹Trabalho de estágio no ensino fundamental I orientado pelo professor Carlos Cardoso Silva, carloscardoso.fe.ufg@gmail.com

² monnica.angelica@hotmail.com

³ thaísaurora12@hotmail.com