

LER, CONTAR E BRINCAR¹

Laís Gonçalves Faria² - FE/UFG

RESUMO:

Este trabalho é parte integrante do estágio obrigatório do Curso de Pedagogia da Faculdade de Educação/Universidade Federal de Goiás. Foi desenvolvido com base na elaboração e implementação de um Projeto de Ensino-aprendizagem sobre a Literatura infantil e brincadeiras, com crianças de 3 a 4 anos da turma D2 da Educação Infantil, da Escola Municipal Jardim América em Goiânia/GO no ano de 2014. O seu principal objetivo foi propiciar o acesso das crianças à literatura infantil, com vistas à formação do leitor literário. A metodologia utilizada pautou-se na observação do cotidiano das crianças ao longo do primeiro semestre desse ano letivo, também na realidade social da instituição e na análise documental, Diretrizes curriculares para Educação Infantil, Projeto Político Pedagógico da Escola. E no estudo dos referenciais bibliográficos, Carvalho (2010), Oliveira (2011), Kishimoto (1999), Micarello (2010), para melhor compreensão das crianças e das peculiaridades da educação infantil e fundamentação acerca da prática pedagógica. Assim, pudemos considerar as necessidades das crianças, suas vivências na escola, e propor um projeto no qual criamos mediações pedagógicas e alternativas para inserir a literatura infantil no contexto do agrupamento D2, de forma que propiciasse o educar e o brincar. Levamos para a escola livros, poesias e brincadeiras que compartilhamos com as crianças, favorecendo o acesso à literatura em seus vários gêneros, de forma prazerosa e, ainda, aproveitamos para trabalhar a oralidade das crianças, organizando momentos de roda de conversa, de reconto oral e de criação de histórias. Concluímos, ao final do trabalho desenvolvido, que alcançamos o objetivo de favorecer o acesso à literatura infantil de forma lúdica e de criar momentos que desenvolveram o gosto pela leitura, a imaginação e a fantasia das crianças. Constatamos isso, por meio da participação das crianças nas atividades propostas, dos fatos relatados por elas, da leitura que fizeram a partir das imagens, das brincadeiras e, ainda, das pequenas escritas por elas produzidas.

Palavras-chave: Literatura infantil, Poesias e brincadeiras.

¹ Trabalho de estágio na Educação Infantil orientado pela Professora Dra. Dalva Eterna Gonçalves Rosa, estagionot@gmail.com

² lindlais_12@hotmail.com