

LEITURA E ESCRITA COM O USO DO JORNAL¹

Aynna Géssica Revoredo dos Santos² FE/UFG

Cristiane Tiemi Takemoto³ FE/UFG

Fabiula de Paula Ferreira⁴ FE/UFG

Liliane Fernandes da Costa⁵ FE/UFG

RESUMO

Apresentamos o trabalho realizado pelo Estágio obrigatório do curso de Pedagogia da Faculdade de Educação da Universidade Federal de Goiás, sob orientação da Professora Dr^a. Maria Emilia e desenvolvido na Escola Municipal Pedro Ciríaco de Oliveira, nas 1^a e 2^a séries do ensino fundamental, na modalidade Educação de Jovens e Adultos (EJA). O presente trabalho teve como objetivo aprender e analisar o processo de ensino-aprendizagem, justificando a importância deste estágio para uma boa formação e capacitação profissional, além de mostrar os dados levantados e analisados a partir das observações, entrevistas, análises documentais e diálogos estabelecidos pelas estagiárias durante o período de estágio junto à escola campo. Durante o primeiro semestre fizemos observações das aulas da professora regente e um pré-diagnóstico, no qual verificamos as necessidades e interesses dos alunos. Deste resultou o nosso projeto de ensino aprendizagem “Utilizando o jornal como material diferenciado do livro didático”, para o desenvolvimento da leitura e escrita do educando. No segundo semestre foram realizadas as nossas regências, compostas por 6 encontros. No primeiro encontro fizemos um diagnóstico de leitura e escrita dos alunos e a partir deste aprimoramos nosso projeto, a fim de proporcionar o trabalho, visando um melhor aprendizado dos educandos, sendo concretizado nos demais encontros. Como todo trabalho científico, nos embasamos em algumas teorias para suporte das ideias que nortearam este trabalho. Kleiman e Moraes⁶ (1999) apontaram os males causados pelo uso excessivo do livro didático, nos mostrando outros meios de apoio além deste. Abrantes⁷ (1997) e Moysés⁸ (1994) apresentaram-nos possibilidades de entender que os conhecimentos preestabelecidos que os alunos possuem podem ser grandes auxiliares no processo de aprendizagem, tornando-a significativa para os educandos. Faria⁹ (2002) nos apoiou na escolha do jornal como objeto de trabalho, mostrando que o mesmo além de ser um meio que interessa aos adultos, também é significativo e estimulante para os mesmos. Alves¹⁰ (2008) nos ajudou a trabalhar os erros como tentativas de acerto, além de nos mostrar que cada conhecimento tem o momento certo de ser trabalhado. Com todo esse referencial, e árduo trabalho em campo, concluímos nossos objetivos com êxito, pois os resultados foram satisfatórios. Os educandos

¹ Projeto desenvolvido na disciplina Estágio em Educação Infantil e Anos Iniciais do Ensino Fundamental II, realizado na modalidade Educação de Jovens e Adultos, sob orientação da professora Dr^a. Maria Emilia de Castro Rodrigues – me.castrorodrigues@gmail.com

² aynnagessica@hotmail.com

³ tiemi_cris@msn.com

⁴ fabiulapferreira@gmail.com

⁵ lilianefernandesdacosta@hotmail.com

⁶ KLEIMAN, Ângela B. *Leitura e Interdisciplinaridade: Tecendo Redes nos Projetos da Escola*. Campinas, SP: Mercado de Letras, 1999.

⁷ ABRANTES, W. M. Nem escritores, nem reprodutores: autores. In: *Um Salto para o Futuro – Série Educação de Jovens e Adultos: proposta pedagógica*. Programa nº 11. Rio de Janeiro, 19/05/1997.

⁸ MOYSÉS, Lucia Maria. *O desafio de saber ensinar*. Campinas-SP: Papyrus, 1994.

⁹ FARIA, Maria Alice de Oliveira. *Como usar o jornal na sala de aula*. São Paulo, SP: Contexto, 2002.

¹⁰ ALVES, Maria do Rosário do Nascimento Ribeiro. *Educação de jovens e adultos*. São Paulo: Parábola Editorial, 2008. 96 p. (Ensinar leitura e escrita no ensino fundamental; v.4).

conseguiram aprimorar os níveis de leitura e escrita, compreendendo a sua importância para o processo de formação. Através da interpretação dos textos trabalhados entenderam a importância da amizade no processo de formação e aos poucos foram elevando sua autoestima. Como prova dos resultados, temos a produção escrita que os alunos fizeram e apresentaram à comunidade escolar, a qual a Secretaria Municipal de Educação, em visita à escola, fez um elogio bastante significativo para os alunos, deixando-os ainda mais motivados a continuar a caminhada. A oportunidade que tivemos de contribuir para a formação desses alunos, foi muito importante para nosso aprimoramento como educadoras. Agradecemos as orientações recebidas, e desde já apontamos que apesar dos árduos esforços, não conseguimos esconder nossa total satisfação em termos colaborado com o aprimoramento dos saberes destes educandos, foi uma experiência gratificante para nós e acreditamos que muito significativa para aqueles aos quais nos dedicamos.

Palavras-chave: Educação de jovens e adultos. Projeto ensino aprendizagem. Jornal.