

## Identidade, heteronomia e autonomia na formação das crianças do DEI/CEPAE-UFG<sup>1</sup>.

Ana Caroline de Assis Costa<sup>2</sup>  
Mires de Araújo Lima Morais<sup>3</sup>  
Muriell Martins de Faria<sup>4</sup>  
Nathália Pereira Borges<sup>5</sup>  
Taynara Marques Alves<sup>6</sup>  
Steffany Moreira Sousa<sup>7</sup>  
Valéria Marcelina Rodrigues<sup>8</sup>  
Vanda Helena da Silva Domiciano<sup>9</sup>  
Jaqueline Veloso Portela de Araújo<sup>10</sup>

O estagio no Departamento de Educação Infantil (DEI), do CEPAE (Centro de Ensino e Ensino e Pesquisa Aplicado à Educação), ocorreu durante todo o ano letivo de 2016. No primeiro semestre do ano as nossas primeiras experiências no campo de estágio ocorreram sobre a perspectiva da observação participante. Já durante o segundo semestre de 2016, utilizamos as observações feitas no semestre anterior para realizar intervenções nos agrupamentos. Diante das modificações político-estruturais que envolveram o DEI, decidimos elaborar um projeto geral da turma de estágio, que abarcasse as necessidades do Departamento. Criamos, então, o projeto Autonomia, heteronomia e identidade. Sentimos a necessidade de explorar junto aos sujeitos do DEI, a identidade, autonomia e alteridade, visto que o DEI passa por um processo de construção do pertencimento ao CEPAE, enquanto departamento dessa unidade da UFG. Para tanto, nosso projeto teve como foco, contribuir para a consolidação dessa identidade no trabalho direto com as crianças dos agrupamentos. Esse trabalho compreende a identidade como parte constitutiva dos indivíduos e que sua construção se relaciona à conquista da autonomia e reconhecimento de si e do outro como sujeito. Essas discussões abriram espaços para reflexões da infância em nossa sociedade. Nossas categorias principais, norteadoras das questões postas, foram: A psicologia sócio-histórica e especificidades relativas ao desenvolvimento da criança como sujeitos da história. Elaboramos e exploramos, com o apoio dos professores regentes do DEI, nosso projeto, respeitando e criando metodologias diversificadas para atender as especificidades de cada agrupamento. Acreditamos que as nossas participações e intervenções durante todo o ano letivo de 2016 no DEI, foram de grande importância para a nossa formação acadêmica, e, também deixaram contribuições onde exploramos a identidade e a autonomia daqueles sujeitos que estão passando por um processo político delicado no contexto histórico da instituição.

**Palavras-chave:** Identidade; Autonomia; Alteridade

---

<sup>1</sup> Trabalho de estágio desenvolvido na educação infantil

<sup>2</sup> Estagiária do Curso de Pedagogia. E-mail: carolcostaufg@gmail.com

<sup>3</sup> Estagiária do Curso de Pedagogia. E-mail: miresaraujo31@gmail.com

<sup>4</sup> Estagiária do Curso de Pedagogia. E-mail: defariamuriel@gmail.com

<sup>5</sup> Estagiária do Curso de Pedagogia. E-mail: nathaliaperei@gmail.com

<sup>6</sup> Estagiária do Curso de Pedagogia. E-mail: taynara-marques@hotmail.com

<sup>7</sup> Estagiária do Curso de Pedagogia. E-mail: steffanymoreira2010@hotmail.com

<sup>8</sup> Estagiária do Curso de Pedagogia. E-mail: valeriamarcelinarodrigues@gmail

<sup>9</sup> Estagiária do Curso de Pedagogia. E-mail: vandadomiciano@yahoo.com.br

<sup>10</sup> Orientadora. E-mail: jaqueveloso@hotmail.com