



VI

SEMINÁRIO DE ESTÁGIO

Os desafios da prática docente: interlocuções com o estágio

IDENTIDADE: CONHECENDO OS ASPECTOS CONSTITUINTES DO EU¹

Fernanda Rayssa dos Santos Barbosa² – FE/UFG

Isadora de Souza Neiva³ – FE/UFG

Tais Moretti da Silva⁴ – FE/UFG

Prof^a. Dr^a. Sônia Costa⁵ - CEPAE/UFG

Prof^a. Dr^a. Vanessa Gabassa⁶ – FE/UFG

RESUMO:

Este trabalho se destina ao VI Seminário de Estágio do curso de pedagogia da Faculdade de Educação – UFG, que tem como tema neste ano de 2016 *Os Desafios da Prática Docente: Interlocuções Com o Estágio*. Dentro dessa, apresentamos como texto uma síntese do projeto de ensino desenvolvido ao longo da disciplina de Estágio II realizado no Centro de Ensino e Pesquisa Aplicado à Educação (CEPAE), numa turma do segundo ano de alfabetização. Nosso projeto realizado juntamente com essa turma, teve como tema *Identidade – Conhecendo os Aspectos Constituintes do Eu*. Se destinava especificamente à área de língua portuguesa, por esse motivo, nosso referencial teórico dialogou com os seguintes pensadores: Vygotski, Bakhtin e Freire. Partimos da concepção de que a língua, as palavras, são um, dos diversos meios pelos quais os indivíduos são identificados. Bakhtin (2006, p. 96⁷) diz: “Na realidade, não são palavras que pronunciamos ou escutamos, mas verdades ou mentiras, coisas boas ou más, importantes ou triviais, agradáveis ou desagradáveis, etc. A palavra está sempre carregada de um conteúdo ou de um sentido ideológico ou vivencial.” Nosso projeto se destinou ao segundo ano de alfabetização. Nessa fase da vida as crianças estão construindo sua identidade e formulando seus primeiros conceitos sobre o mundo. Por isso, escolhemos o tema identidade, dividimos esse tema em três partes : Eu; : eu e família; e, me reconhecendo no Outro. Na primeira seção trabalhamos com as crianças, sua singularidade e, questões como autoestima foram o foco principal de nossas problematizações. Na segunda seção trabalhamos a importância da família na constituição singular de cada sujeito. Na terceira e última seção,

¹ O mencionado projeto foi desenvolvido na disciplina de Estágio em Educação Infantil e Anos Iniciais do Ensino Fundamental I, ministrado pela Prof^a. Dr^a. Vanessa Gabassa.

² Estagiária do Curso de Pedagogia. E-mail: Fersantos325@gmail.com

³ Estagiária do Curso de Pedagogia. E-mail: Isadora.souza.n@hotmail.com

⁴ Estagiária do Curso de Pedagogia. E-mail: Taismoretti.jp91@gmail.com

⁵ Professora Dr^a do 2º A, que foi nossa supervisora de estágio.

⁶ Professora Orientadora do de Estágio em Educação Infantil e Anos Iniciais do Ensino Fundamental I e II.

⁷ BAKHTIN, Mikhail. *Marxismo e Filosofia da Linguagem*. São Paulo: Hucietec, 2006.

trabalhamos a importância do Outro para o crescimento e aprimoramento do Eu. Ao final desse trabalho, mesmo com todos os percalços, chegamos a conclusão de que a maior parte dos objetivos elencados no projeto conseguiram ser alcançados com êxito. Conseguimos nesse curto espaço de tempo, fazer com que os alunos problematizassem questões inerentes ao ser. Entendemos que essa é uma discussão que não finda aqui, mas que promove uma discussão futura. Freire (2013⁸), assim ressalta: “A alfabetização é a criação ou a montagem da expressão escrita da expressão oral. Esta montagem não pode ser feita pelo educador para ou sobre o alfabetizando. Aí tem ele um momento de sua tarefa criadora.” (FREIRE, 1992. p. 29).

Palavras-chave: Estágio. Língua portuguesa. Identidade.

⁸ FREIRE, Paulo. A Importância do Ato de Ler. São Paulo: Cortez, 1992.