

HORTAS URBANAS E HORTAS ESCOLARES: EMERGEM NOVOS CONHECIMENTOS, ESTILO DE VIDA E RELAÇÃO SER HUMANO/NATUREZA/SOCIEDADE

Geovanna Melo¹ - FE/UFG
Paula Caroline Teixeira Freitas de Oliveira² - FE/UFG
Pollyana Ribeiro de Oliveira³ - FE/UFG
Marilza Vanessa Rosa Suanno⁴ - FE/UFG

RESUMO

O presente resumo refere-se ao estágio curricular supervisionado do curso de Pedagogia, da Faculdade de Educação, da Universidade Federal de Goiás, desenvolvido nos anos iniciais do ensino fundamental, que buscou promover práxis complexa e transdisciplinar (SUANNO, 2013, 2014) fundamentada na obra Ensinar a Viver (MORIN, 2015) e no conceito de Projeto de Trabalho (HERNÁNDEZ, 1998) tendo tido por objetivo pensar complexo religando saberes e práticas a partir do metatema ‘Hortas Urbanas e Hortas Escolares’. Para tal, esse projeto de trabalho transdisciplinar, coordenado por esse grupo de estagiárias, atuou no sentido de promover a construção de uma prática crítica e criativa, rompendo com a barreira da disciplinaridade e da fragmentação do conhecimento no intuito de ampliar as vivências e as aprendizagens, tanto dos docentes, quanto dos discentes, bem como das estagiárias. Ao longo de sete encontros, com duração de quatro horas, proporcionou-se o estudo, diálogo e religação entre conceitos, saberes e práticas em torno de: hortas urbanas; hortas escolares; horta hidropônica; horta mandala; agrofloresta; plantas medicinais; alimentação saudável; alimentos funcionais; compostagem, dentre outros. Nesse projeto aulas expositivas e leituras de textos não foram suficientes para ensinar a viver e aprender a pensar complexo e transdisciplinar, dessa forma oportunizamos também vivências e práticas como por exemplo: o cultivo de hortaliças (horta em garrafa *pet*) para as crianças levaram para casa; confecção de composteira doméstica; criação de mapas conceituais e mandala de saberes para sistematizar o estudo; cultivo de plantas ornamentais no pátio escolar; reativação da horta escolar; plantação de oito árvores; produção de sucos nutritivos e chás fitoterápicos; vivência de momentos de confraternização. Dessa forma, buscamos semear as sementes de um novo estilo de vida, que visa integralidade humana. Com o projeto Hortas Urbanas e Hortas Escolares criou-se um espaço coletivo de aprendizagem, contato com a terra, com produção de alimentos, religação de conceitos e saberes, que impactaram significativamente na dinâmica escolar.

Palavras-chave: Escola. Hortas Urbanas. Hortas Escolares. Transdisciplinaridade.

¹ Estagiária do curso de Pedagogia FE/UFG. E-mail: g.eovanna_jojo@hotmail.com

² Estagiária do curso de Pedagogia FE/UFG. E-mail: paullacarolyne@yahoo.com.br

³ Estagiária do curso de Pedagogia FE/UFG. E-mail: pollyha255@gmail.com

⁴ Professora orientadora do estágio curricular supervisionado do curso de Pedagogia - FE/UFG. E-mail: marilzasuanno@uol.com.br