

Ler e Escrever por meio de textos jornalístico

Laryssa Medrado Celedonio (laryssamedrado@hotmail.com)
Maelí Silva Santos (maeli.s@hotmail.com)
Márcia Verônica Araújo Simplesen (marcinhave@hotmail.com)
Rubens Araujo (guelao@hotmail.com)

RESUMO

O presente estudo realizado na Escola Municipal João Paulo I, na turma do 2º ano do ensino fundamental teve como instrumento de realização alguns textos jornalísticos. Através deste meio de comunicação podemos analisar o aprendizado dos alunos da Educação de Jovens e Adultos (EJA). O texto jornalístico possui características relevantes para desenvolver a leitura e escrita em sala de aula, uma vez que a abrangência de tipos textuais é significativa e, portanto possibilita ao professor um leque de possibilidades para se trabalhar em sala. O objetivo era o de que a turma em questão analisasse as informações, compreendendo o significado, identificando as idéias dos textos, a intencionalidade das mensagens; o que requer a interpretação e conseqüentemente a construção do conhecimento. Para a melhor constatação do nosso trabalho foi elaborado atividades com textos jornalísticos, matérias sobre assuntos atuais e de jornais locais e a partir desses textos trabalhamos outras atividades como, por exemplo, formação de frases, separação de sílabas, além de atividades que explorassem leitura e escrita. Foi comentada também durante as aulas a importância do jornal impresso e a sua estruturação facilitando a instigação dos educandos em relação aos textos nele contido. Teorias como as de Paulo Freire, Maria Alice (com o livro O Jornal na sala de aula) e o PCN de Língua Portuguesa apontam e colocam em evidência a nossa proposta aplicada nos momentos em sala de aula a qual ficamos expostos. A importância da leitura e escrita com o uso do meio de comunicação impresso, jornal e a socialização que ele pode vir a gerar a partir do seu uso. A pesquisa realizada naquele âmbito escolar pôde proporcionar aos alunos da EJA maior interação com notícias e fatos atuais que ocorreram na cidade de Goiânia, ampliando o conhecimento em relação a outros meios de vivência diferentes dos que eles são acostumados. As atividades foram exploradas por nós no pensamento da possibilidade de haver uma maior compreensão da capacidade que eles têm de adquirirem sua autonomia enquanto sujeitos críticos na sociedade, além de estarem também fazendo o uso da leitura, da escrita e da reescrita através dos textos apresentados nos jornais levados para a sala de aula.

Palavras-chave: Jornal, EJA, leitura, escrita e textos jornalísticos

Trabalho orientado pelo Prof. Carlos Cardoso Silva.
Carloscardoso.fe.ufg@gmail.com