

LEITURA E ESCRITA NA EDUCAÇÃO DE ADOLESCENTES JOVENS E ADULTOS (EAJA)- “EDUCAR PARA VIDA: O MUNDO DO TRABALHO”¹

Róbia Cristina Rita da Luz² - FE/UFG
Thais Lohainny Rocha da Silva³ - FE/UFG
Taynara Gonçalves Dias⁴ - FE/UFG

RESUMO:

O Projeto Leitura e Escrita na Educação de Adolescentes Jovens e Adultos (EAJA) com o tema: “Educar para vida” e subtema: “O mundo do trabalho”, desenvolvido em 2011 nasceu do diagnóstico advindo das observações *in lócus* da realidade escolar e da sala de aula e do diálogo com a professora da turma, que apontaram para um baixo nível de aprendizagem no processo de construção do sistema de leitura e escrita, pelos alunos pertencentes à terceira série do ensino fundamental da EMIMF em Goiânia-GO. O objetivo deste projeto será contribuir para o desenvolvimento da capacidade de ler e escrever e de estabelecer relações de leitura e escrita em suas práticas sociais e o mundo do trabalho enquanto sujeitos alfabetizados, letrados e preparados para o “mundo do trabalho”, pois os mesmos se mostraram interessados em se qualificar profissionalmente. O projeto será trabalhado de forma interdisciplinar, sempre partindo do que os alunos já sabiam, e sistematizando este saber e articulando-os aos conhecimentos técnicos científicos historicamente produzidos e sistematizados. Para elaboração do Projeto de ensino e aprendizagem com pesquisa, bem como deste trabalho, foi realizada uma pesquisa bibliográfica com o intuito de conhecer melhor os sujeitos que freqüentam a EJA e suas especificidades, portanto é fundamentando nos estudos de Magda Soares (1998, 2003), Sônia Kramer (2000), Elisabete Costa (2006), Maria do Rosário do Nascimento Ribeiro Alves (2008), Lucia Moysés (2001), Júlia Dulcinéia (2005), Roselaine Aquino da Silva (2005), Ana Tereza Napolini (1996), Vera Masagão Ribeiro (2001), Paulo Freire (1990;1996), entre outros. Além da pesquisa bibliográfica, foi feito um diagnóstico do nível de leitura e escrita dos alunos, de cada aluno da turma, com o objetivo de elaborar atividades considerando o nível dos alunos, que possibilitassem contribuir para avançar na aprendizagem e desenvolvimentos dos educandos. A avaliação foi desenvolvida de maneira processual e contínua, individual e grupal centrada no processo e evoluindo de acordo com as transformações do contexto. Os resultados apontaram para um avanço da leitura e escrita desses alunos, bem como um aprendizado significativo dos conceitos trabalhados.

Palavras-chave: Educação de Adolescentes Jovens e Adultos. Projeto. Aprendizagem.

¹ Trabalho de estágio em educação de jovens e adultos orientado pelo/a professor/a Maria Emilia de Castro Rodrigues, me.castrorodrigues@gmail.com

² robinha79@hotmail.com

³ thais.lohainny@hotmail.com

⁴ tyanaradias@hotmail.com