

Os jogos e brincadeiras como meio de socialização na Educação Infantil¹

Flávio Pereira Maia² – FE/UFG

RESUMO:

Neste projeto de estágio foi trabalhado o tema “Jogos e Brincadeira na Educação Infantil” como meio de socialização das crianças. Buscou-se com o mesmo destacar a importância que os jogos e as brincadeiras têm na socialização das crianças devido ao fato dos mesmos serem cheios de regras. O referido trabalho teve como objetivo observar o desenvolvimento das crianças ao trabalharem em grupo. Para as aulas que compuseram o projeto foram formados grupamentos de trabalho nos quais as crianças tiveram que dividir o material didático, o espaço e as tarefas, bem como cooperarem entre si para conseguirem realizar as atividades propostas. Tendo como ponto de partida a afirmação de Davis (1994, p.3)³, que “na interação adulto-criança, gradativamente, a fala social trazida pelo adulto vai sendo incorporada pela criança e o seu comportamento passa a ser, então, orientado por uma fala interna, que planeja a sua ação”, buscou-se sempre antes de cada atividade passar às crianças as regras que deveriam ser observadas durante a atividade, bem como os acordos que seriam cobrados. Utilizando-se de Lindoso (2003, p. 158)⁴, que afirma, “[...] a criança que joga desenvolve suas percepções, sua inteligência, suas tendências a experimentação, seus instintos sociais etc”, buscou-se dar liberdade às crianças para que as mesmas, dentro das regras pré-estabelecidas, pudesse exercer exercitar a sua criatividade e autonomia. Ao final pode-se constatar que a grande maioria das crianças envolvidas assimilou as regras anteriormente estabelecidas, sendo leais ao que foi proposto. Houve alguns contratempos pelo caminho (duas ou três crianças que não obedeciam as regras), porém nada que pudesse atrapalhar o andamento das atividades. Podemos assim concluir que, as atividades propostas dentro deste Projeto de Ensino-Aprendizagem foram aceitas pela maioria das crianças, sendo que a maior parte delas assimilou as regras pré-estabelecidas antes de cada atividade e puderam dentro de um convívio social desenvolver varias atividades sem que nada de negativo viesse a acontecer.

Palavras-chave: Jogos. Brincadeiras. Educação Infantil.

¹Trabalho de estágio em educação infantil orientado pela professora Noêmia Lipovetsky, noemianet@uol.com.br

² flaviopereiramaia@yahoo.com.br

³ DAVIS, Claudia e OLIVEIRA, Zilma. Psicologia na Educação. 2ª Ed. São Paulo. Cortez, 1994.

⁴ LINDOSO, Rosa Maria da Silva. Psicologia e pedagogia/Jean Piaget. Rio de Janeiro. Forense Universitária, 2003.