

# LER E ESCREVER ABRE CAMINHOS <sup>1</sup>

Elisangela Correia Pacheco<sup>2</sup> - FE/UFG

## RESUMO

Este projeto é fruto da disciplina de estágio curricular obrigatório do curso de Pedagogia da Faculdade de Educação. O trabalho foi realizado em uma Escola Municipal da cidade de Goiânia, na modalidade de ensino EJA (Educação de Jovens e Adultos). O estágio foi realizado numa turma do 2<sup>a</sup> ano composta por 14 alunos, com uma média de 10 frequentes, de faixa etária que varia entre 27 à 72 anos. O projeto foi efetivado em dois momentos, o primeiro constituiu de pesquisa acerca da contextualização dos sujeitos e o segundo da sua realização por meio de cinco regências. Através de observações realizadas no primeiro semestre observou-se que não ocorria uma leitura na sala de aula de forma significativa. Pôde-se perceber, também, através de entrevistas realizadas que os alunos desejavam aprender a ler e escrever com fluência e compreensão. Assim, optou-se por trabalhar a leitura e a escrita, tendo como tema gerador o trabalho, adotando Karl Marx como referencial teórico, dentre outros autores. O projeto, então, objetivou levar para a sala temas que fazem parte do cotidiano e da realidade dos alunos dessa modalidade de ensino, já que a maioria pertence à classe trabalhadora. As regências, com base no tema trabalho, envolveram diferentes metodologias, tais com: exploração de letras de músicas, uso de dicionário e sala de informática, leitura compartilhada, aulas dialogadas nas quais todos os alunos participaram apresentando as suas concepções. Como avaliação em todas as regências houve a tentativa de elaboração de um pequeno texto pelos alunos. A princípio eles tiveram certa dificuldade em expressar as suas ideias, sistematizá-las de forma oral e escrita, mas ao longo das aulas pôde-se perceber mais autonomia dos alunos. O estágio foi um grande aprendizado para a nossa vida acadêmica, através dele pudemos relacionar a teoria e à prática, percebendo o que cada concepção teórica contribui com nossa formação docente, mas, além disso, o estágio na EJA foi também uma grande lição de vida. A turma a qual eu realizei o trabalho também me ensinou muito. O trabalho na escola acabou sendo prolongado devido a algumas incompatibilidades de calendário por alguns eventos da escola, além de alguns fatores climáticos. Mas, por outro lado, o corpo discente e docente, a coordenação e a direção nos receberam muito bem no campo.

Palavras-chave: EAJA. Projeto. Estágio.

---

<sup>1</sup> Trabalho de estágio em educação de jovens e adultos orientado pela professora Noêmia Lipovetsky.

<sup>2</sup>Graduando do curso de Pedagogia 6 período elisangela\_gyn@hotmail.com