

EU, VOCÊ E O MUNDO¹

Nathalya de Barros Garção Melo² - FE/UFG

RESUMO:

O projeto foi elaborado e desenvolvido, com base nas observações realizadas no primeiro e segundo semestre do ano de 2014, em estudos, reflexões e depoimentos a respeito das aulas observadas e das intervenções realizadas no estágio supervisionado, em Educação Infantil com o agrupamento F2, formado por crianças de 5 anos, da Escola Municipal Jardim América. O objetivo foi o de contribuir para o processo de aprendizagem das crianças, desenvolvendo a imaginação, interação, e o respeito pelas diferenças, pelas escolhas e preferências do outro. O desenvolvimento da criança se dá através das descobertas de si mesma, de suas possibilidades e limitações, na medida em que vai adquirindo autonomia e, principalmente, na interação com os outros e o próprio meio. Pautada nesse entendimento propus o projeto *Eu, você e o mundo*, buscando contemplar os aspectos da identidade, da relação com o outro e com a coletividade e, da relação com o mundo. Teve como objetivo resgatar a história de vida da criança, de modo que ela possa perceber a si e ao outro, as igualdades e diferenças; sentir-se valorizada e reconhecida como indivíduo; enxergar a si própria como parte de um grupo, de uma unidade complexa. O projeto foi desenvolvido por meio de vários procedimentos, entre eles podem ser destacados: a elaboração de cartazes, reprodução de histórias, desenhos livres, brincadeiras em grupos, duplas e individuais, construção de textos coletivos. Foram utilizados filmes, músicas, livros e atividades em folha, relacionados com o tema identidade, trabalhando assim as diferentes linguagens: oral, escrita, corporal, artística e musical. Durante todo o projeto, a interação entre as crianças foi bastante desenvolvida. Elas demonstraram grande interesse em conhecer e compreender o mundo, buscando construir sua identidade, seus conceitos, subjetividades ao estabelecer relações com objetos e sujeitos. Foi importante proporcionar a essas crianças, oportunidades de explorar, fazer descobertas e uma leitura do mundo que as cercam ao seu modo, primeiramente e instigar a curiosidade para redescobertas, que certamente virão com as intervenções dos educadores e experiências do próprio meio. Contribuiu para minha formação como futura pedagoga, pois as experiências vividas com o agrupamento F2 contemplaram a imaginação e a vivência, de cada criança, minha e das professoras, trazendo uma compreensão sobre o outro, explorando o respeito, a diversidade, e a aprendizagem que cada um traz de si para contribuir com o outro. Aprendi, vivenciei e agora tenho mais experiência com a educação infantil.

Palavras-chave: Desenvolvimento. Projeto. Aprendizado.

¹Trabalho de estágio em educação infantil orientado pela profa. Dra. Dalva Eterna Gonçalves Rosa, dalvaeterna@gmail.com

²Nathalya.barros@hotmail.com