



VI SEMINÁRIO DE ESTÁGIO

Os desafios da prática docente: interlocuções com o estágio

ESTUDO E ANÁLISE DO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM DE ALUNOS DO 2º. ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL I¹

Beatriz de Paula Ferreira - FE/UFG²
Camila de Souza Gomes - FE/UFG³
Valdeniza Barra - FE/UFG⁴

RESUMO

Em estágio supervisionado realizado numa escola pública da rede estadual de Goiás foi possível perceber como a teoria se corporifica na prática, além de evidenciar salutares discussões que permeiam o universo pedagógico. O trabalho foi feito com crianças cursistas do 2º ano do ensino fundamental I e, ao longo de dois semestres, foi possível compreender o contexto institucional; observar, entender e analisar as práticas docentes; depreender a relação professor-aluno e como se dá a aprendizagem; planejar aulas com base no que havíamos aprendido ao longo do curso, bem como analisar atividades e fazer intervenções no intuito de potencializar e efetivar o processo de ensino-aprendizagem. Tínhamos como objetivo desenvolver propostas teórico-práticas que dialogassem com o campo e com as práticas pedagógicas dos professores em exercício, considerando a realidade sócio-histórica em que situam os anos iniciais do ensino fundamental reconhecendo a escola como importante *lócus* de formação. Para isso, apoiamos-nos na pedagogia histórico-crítica, cuja metodologia valoriza a autonomia do educando, seus conhecimentos prévios, bem com o conhecimento que ultrapassa os muros da escola se corporificando em prática social. A análise de atividades propostas aos discentes foi embasada em Ferreiro e Teberosky (1999), Chartier (2007), além de Freire (1980), Lowenfeld e Brittain (1977), Milhollan & Forisha (1978) Silva e Rosa (2014), Gadotti, (1998) e Gasparin (2007). A prática de estudar as atividades dos alunos possibilitou intervenções durante as regências, cujo intuito era auxiliar os aprendizes com dificuldades, sanando, dentro daquilo que foi possível, tais debilidades. Neste sentido, os dados evidenciam um quadro relativamente satisfatório, embora instaure estado de alerta referente às crianças que demonstram dificuldades significativas.

Palavras-chave: Atividades de escrita. Estágio. Docência.

¹ Trabalho de estágio desenvolvido nos anos iniciais do ensino fundamental I

² Estagiária do curso de Pedagogia. E-mail: beatrizdepaula_94@hotmail.com

³ Estagiária do curso de Pedagogia. E-mail: camilagomesnexa@gmail.com

⁴ Professora orientadora do estágio nos anos iniciais do ensino fundamental