



VI SEMINÁRIO DE ESTÁGIO

Os desafios da prática docente: interlocuções com o estágio

ENSINAR LEITURA E ESCRITA POR MEIO DO MUNDO ANIMAL¹

Fabíola César Cardoso² - FE/UFG
Mariana Oliveira de Queiroz³ - FE/UFG
Prof. Dr. Carlos Cardoso Silva⁴ - FE/UFG

RESUMO

O estágio descrito neste relatório realizou-se em uma escola do município de Goiânia, no período de 05/04/2016 a 23/12/2016. Neste trabalho que aborda-se a leitura e a escrita nas suas variadas dimensões. Acredita-se que o espaço da sala de aula deve ser um espaço de investigação e respeito, onde todos os envolvidos possam expressar suas formas de pensamento, suas dúvidas e suas descobertas na elaboração de aprendizagens significativas. Deste modo, o tema orientador foi a Savana Africana tendo como enfoque o animal "Girafa", de interesse dos alunos. A realização desse projeto teve como objetivo o aperfeiçoamento da leitura, da escrita e a produção de múltiplas linguagens, com os alunos do ciclo I dos anos iniciais do ensino fundamental I, considerando que a mediação do professor em sala de aula se integre no resultado efetivo da aprendizagem. A metodologia utilizada foi pesquisa bibliográfica, os dados coletados na escola por meio da observação e relatórios. Apresenta-se atividades para reflexão, discussão, pesquisa, debate, participação através de gêneros textuais, músicas, livros literários, vídeos e textos, o material foi organizado para que os alunos compreendessem os textos e realizassem as atividades com autonomia. Tendo como embasamento teórico os autores: Vygotsky⁵ (2000), Fazenda⁶ (1992) e outros. Conclui-se que apesar de haver impasses como indisciplina, e até desinteresse, foram constatados os avanços consideráveis que a turma teve em relação à alfabetização e letramento. Percebe-se que o desenvolvimento da aprendizagem do aluno não depende exclusivamente dele, é um processo de parceria entre professor e aluno. Portanto, formar é muito mais que transmitir informações, o professor é sim mediador e orientador, e o caminho a ser trilhado por esse exige grande responsabilidade, acredita-se, ainda, que cabe ao professor perceber os conteúdos e privilegiar os valores necessários à construção de cidadãos éticos e responsáveis por suas decisões e ações.

Palavras-chave: Leitura e escrita. Alfabetização e letramento. Aprendizagem.

¹ Trabalho de estágio desenvolvido nos anos iniciais do ensino fundamental I.

² Estagiária do Curso de Pedagogia. E-mail: fabiola_1705@hotmail.com

³ Estagiária do Curso de Pedagogia. E-mail: marianaoliveiraq@gmail.com

⁴ Professor Orientador do Estágio nos anos iniciais do ensino fundamental I.

⁵ VYGOTSKY, Lev Semenovich. A formação social da mente: o desenvolvimento dos processos psicológicos superiores. 6. ed. São Paulo: Martins Fontes, 1998.

⁶ FAZENDA, Ivani. Integração e Interdisciplinaridade no Ensino Brasileiro: Efetividade ou ideologia? São Paulo: Loyola, 1992.