

ELEIÇÕES PRESIDENCIAIS 2014¹

Jessica Monteiro – FE/UFG²
Raissa Rodrigues de Lima FE/UFG³

RESUMO:

Este trabalho tem por objetivo apresentar os resultados de um projeto de ensino e aprendizagem que foi desenvolvido na disciplina de Estágio em Educação Infantil e Anos Iniciais do Ensino Fundamental II, do Curso de Pedagogia da Faculdade de Educação (UFG) realizado na escola campo Centro de Ensino e Pesquisa Aplicada à Educação (CEPAE/UFG), instituição localizada no Campus Samambaia da Universidade Federal de Goiás. No CEPAE acompanhamos duas turmas de 5º ano com a disciplina de Geografia. Como projeto de ensino elaboramos uma intervenção/experiência de regência com o tema “Eleições presidenciais 2014”. A escolha da temática surgiu em decorrência do momento em que vivemos neste ano, ou seja, o processo eleitoral, o qual foi bastante conturbado e conflituoso nacionalmente, levantando diversas questões pertinentes a todas as classes sociais. Estas questões também foram evidenciadas na sala de aula e trouxeram interesse aos alunos pela temática. Dessa maneira, através do projeto de ensino, nós objetivamos esclarecer, explorar, instigar e trabalhar questões relacionadas ao processo eleitoral, como a análise e localização no mapa, cidadania, ética, democracia, cronologia histórica, cartografia, conceito de escala, construção de legenda e mapa, Geografia Política, etc., ou seja, ele consegue abranger desde temas próprios e exclusivos da Geografia aos que são classificados como Temas transversais unindo ambos. Procurando trabalhar a reflexão crítica dos alunos pautadas na história que o Brasil percorreu até chegar ao atual conceito de República e Democracia que conhecemos hoje. No decorrer da proposta os alunos demonstraram curiosidade acerca do momento em que vivíamos, favorecendo a construção de uma consciência política e lhes proporcionando, da mesma forma, abertura para decidir seu posicionamento diante dos candidatos à eleição presidencial. Para que esse movimento fosse possível utilizamos textos, mapas, dados estatísticos, aulas dialogadas e expositivas, que favorecessem a participação e interação efetiva dos alunos na abordagem do tema. Pode-se considerar que obtivemos intenso interesse e envolvimento dos alunos, o que nos proporcionou aulas com discussões e questionamentos riquíssimos. Para elaboração do projeto recorremos a algumas normas e leis, como os Parâmetros Curriculares Nacionais de Geografia, os Temas Transversais e a LDB (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional). Como resultado do trabalho podemos ressaltar, além do envolvimento da turma com a temática, o avanço na aprendizagem do conceito de escala e na construção de mapas, dando atenção aos pontos principais necessários para sua elaboração (título, legenda e rosa dos ventos), apropriação do conceito de variáveis visuais e naturezas das relações para a construção de legendas, além da abertura para a visão crítica acerca do que foi apresentado sobre as questões históricas e atuais que envolvem as eleições e os candidatos, conhecimento da biografia de alguns dos presidentes e a própria história das eleições.

Palavras-chave: Eleição. Geografia. Política. Diálogo

¹ Trabalho da disciplina de Estágio em Educação Infantil e Anos Iniciais no Ensino Fundamental II, orientado pela professora Vanessa Gabassa, vanessagabassa@gmail.com, da Faculdade de Educação, e pela professora Rusvênia Luiza B. R. da Silva, rusvenia@gmail.com, do Centro de Ensino e Pesquisa Aplicada à Educação.

² jessicapedagogiaufg@live.com

³ limaraissar@gmail.com