

Educação infantil e a construção da identidade: o cuidar, o educar e suas contribuições para o desenvolvimento e a formação de sujeitos¹.

Alana Samara Rezende Padilha²
Andreia Cristina Soares de Oliveira³
Anna Paula de Oliveira Canedo⁴
Carlos Junior Martins Carvalho⁵
Jaciera Teles Pereira⁶
Jaqueline Cícera da Silva Maia⁷
Midiã Silva Santos⁸
Jaqueline Veloso Portela de Araújo⁹

Este resumo tem por objetivo dizer um pouco do trabalho desenvolvido no Departamento de Educação Infantil (DEI)/ Centro de Ensino e Pesquisa Aplicada à Educação (CEPAE)/UFG e das experiências vividas por nós, grupo de estagiários da Faculdade de Educação, durante os dois semestres que estivemos envolvidos nas atividades de campo neste local. As práticas pedagógicas praticadas no Departamento DEI buscam o desenvolvimento e aprendizagens significativas das crianças. Considerando a perspectiva que compreende que as crianças constroem o conhecimento a partir das interações que estabelecem com as outras pessoas e com o meio em que vivem, nós, como educadores em formação, nos empenhamos para elaboração de um projeto que contemplasse as individualidades das crianças dentro da diversidade do meio que a permeia. Assim, elaboramos planos de ação voltados para a construção da identidade, própria e singular de cada criança, bem como para o desenvolvimento de sua autonomia, abordando os cinco sentidos e os órgãos responsáveis por cada um deles. Teoricamente fundamentada na abordagem Histórico Cultural, com ênfase especialmente nos estudos de Vygotsky, a proposta pedagógica da instituição trabalha com projetos semestrais que se pautam pelo eixo: brincadeiras e interações e buscam abarcar de forma articulada, as cinco áreas de experiência, como: artes plásticas e visuais; brinquedos e brincadeiras, música, linguagem; e passeio. Teórica segue essa perspectiva, que contempla a criança como um ser social que traz consigo sua história e que chegando à instituição de ensino irá assimilar conceitos novos ao já existentes a partir de mediações do educador e de seus colegas através das vivências que lhe serão proporcionadas no decorrer do processo ensino/aprendizagem. Durante esses dois semestres que estivemos acompanhando, e também regendo atividades no DEI/CEPAE/UFG, nos foram propiciadas vivências e experiências que contribuíram ricamente para nossa formação docente. Durante esse período, mediamos atividades, brincadeiras, musicalização, contações de histórias com diversos recursos, etc. para a construção e desenvolvimento dessa identidade e autonomia, levando as crianças a conhecerem, identificar e assimilarem conceitos sobre os órgãos dos sentidos e suas funções no corpo humano, considerando sempre o cuidar e o educar. Avaliamos que o projeto pôde contribuir e estimular de forma significativa as aprendizagens das crianças, sendo elas assim capazes de se auto conhecerem utilizando as sensações desencadeadas por cada sentido, desenvolvendo e fortalecendo sua identidade e contribuindo para construção de sua autonomia.

Palavras-chave: Educação infantil; Identidade; Autonomia

¹ Trabalho de estágio desenvolvido na educação infantil

² Estagiária do Curso de Pedagogia. E-mail: alanasamararp@outlook.com

³ Estagiária do Curso de Pedagogia. E-mail: andreiacristinasoares23@gmail.com

⁴ Estagiária do Curso de Pedagogia. E-mail: apcanedo@hotmail.com

⁵ Estagiário do Curso de Pedagogia. E-mail: carlosjuniormartins@hotmail.com

⁶ Estagiária do Curso de Pedagogia. E-mail: jaciaratelesufg@gmail.com

⁷ Estagiária do Curso de Pedagogia. E-mail: jaquisilva.maia@gmail.com

⁸ Estagiária do Curso de Pedagogia. E-mail: mi.di.an.silva@hotmail.com

⁹ Orientadora. E-mail: jaqueveloso@hotmail.com