

Dengue: conhecer para prevenir!¹

Nayara Mendes Rocha²

nana_naninha2005@hotmail.com

Raphaela Stephani Dias da Silva²

rafaufg2012@hotmail.com

Stefane Moura²

stefane_21@hotmail.com

Este trabalho é resultado de atividades realizadas em uma Escola Municipal de Ensino Fundamental em Goiânia, com crianças com as idades de 9 a 11 anos, na Disciplina Estágio Supervisionado, em Anos Iniciais 2014. Essa atividade foi feita pensando a partir do conteúdo proposto no decorrer das aulas, através da conscientização e da importância de prevenir o mosquito Aedes Aegypti, sendo o projeto trabalhado Dengue - Prevenção, enquanto se desenvolvia a escrita e a leitura. No intuito de desenvolver o tema em sala de aula e fora dela, executamos o Projeto Interdisciplinar “Vencendo a Dengue” com uma série de atividades relacionadas à prevenção da dengue, acredita-se que com as orientações repassadas com as crianças, a mesma apreende e cobra atitudes de seus pais, vizinhos e amigos. Autores como Dayrell (1999), PIVA (2004), Santos (2003) e Silva (2001) fundamentaram nossas reflexões e deram suporte teórico ao trabalho. O objetivo desta atividade era trabalhar a interação dos alunos por meio da produção de cartazes informativos em grupos, apresentações de slides, produção de redações, leituras, experiências realizadas como a produção do repelente caseiro. Com o trabalho de prevenção e orientação para os possíveis focos e criadouros do mosquito da Dengue. Nesses cartazes os alunos elaboraram frases com o intuito de alertar a comunidade sobre o risco da não prevenção. Os alunos tiveram livre escolha da técnica de sua preferência, como desenhos, colagens, escritos e etc. Estimulando assim a criatividade, porém nem todos demonstraram interesse na atividade proposta que acabou resultando em alguns cartazes menos elaborados que os outros. Esse desinteresse ocorreu por vários fatores como, dificuldade na escrita, indisciplina e até mesmo desmotivação. Alguns alunos fizeram o trabalho fora da sala de aula, onde os mesmos puderam observar o ambiente, contribuindo para a limpeza da escola como: anotando e observando os possíveis focos do mosquito Dengue, utilizou desenho, alguns fizeram desenhos comparativos, mostrando como o ambiente observado ao nosso redor fica quando cuidamos da DENGUE (água parada, lixo etc.), e de outro lado como fica o ambiente quando não cuidamos. Esse fato gerou em nós um certo incômodo que nos levou a repensar a nossa prática em sala de aula, apesar do sentimento de fracasso, pelo fato de não termos conseguido despertar o interesse de todos os alunos. Em todo esse contexto o papel do trabalho fora da sala de aula foi de grande responsabilidade, levando as informações necessárias sobre o mosquito e o mal que ele causa logo os alunos fizeram a vez do professor na elaboração dos cartazes e dentro de suas casas, informando como proceder na eliminação de qualquer risco de foco de Dengue. Para nos Estagiarias esperamos que esse projeto tenha contribuído de forma positiva, para que em longo prazo tenhamos adultos conscientes com o meio ambiente. Pudemos perceber a importância e a necessidade de esclarecimento que se tornou de alta relevância a execução deste projeto.

Palavras-chave: interação; Dengue, Prevenção, Prática Docente.

1- Trabalho de Estágio em Educação Infantil e Anos Iniciais do Ensino Fundamental II orientado pelo Prof. Ms. Elias Pascoal

2- Graduandas do curso de Pedagogia na Universidade Federal de Goiás