



VI SEMINÁRIO DE ESTÁGIO

Os desafios da prática docente: interlocuções com o estágio

DISCUTINDO GÊNERO COM AS CRIANÇAS DA EDUCAÇÃO INFANTIL

Ívila Vitória Miranda¹ – FE/UFG
Joyce Franciellen Nascimento² – FE/UFG
Dalva Eterna Gonçalves Rosa³ – FE/UFG

RESUMO

O tema desse projeto de ensino-aprendizagem foi escolhido juntamente com a professora regente do agrupamento E1, com crianças de quatro anos. Já nas primeiras observações fomos surpreendidas com crianças dizendo, que menina não pode jogar futebol e que homem não pode usar cabelo grande. Nossa escuta para as afirmações das crianças passou a se tornar mais aguçada, por compreendermos que essa representação do brincar e o brinquedo determinada pelo sexo ocorre devido sua construção social e cultural. Nesse projeto, no entanto, defendemos o brincar e o brinquedo sem sexíssimo, de modo que as crianças possam se expressar e brincar sem se preocuparem com a distinção sexista que os adultos fazem. O objetivo deste trabalho foi problematizar com os educandos a diferenciação sexista que é feita entre homens e mulheres na sociedade. A metodologia desenvolvida envolveu diversos instrumentos, considerando que a ludicidade é essencial à educação infantil. A mediação foi feita por meio da leitura do livro: “As mulheres e os homens”⁴ e de brincadeiras, tais como: cabo de guerra, escolha da centopeia, desenhos, figuras, elaboração de cartazes e vídeos da internet, os quais criticam a diferenciação entre homens e mulheres na sociedade brasileira. No final de cada regência elaboramos um registro para que pudéssemos sistematizar avaliar e analisar esses momentos que tivemos com as crianças. Ao final do estágio na escola, pudemos observar que as crianças conseguiram compreender sobre as diferenças entre os meninos e as meninas e aprenderam também que todos independente do sexo têm o direito de ser e fazer o que desejam. Consideramos de grande relevância o projeto que realizamos, pois desenvolvemos de maneira lúdica a questão do gênero com as crianças, ressaltando sempre a diferença entre meninos e meninas, e deixando claro que todos independente do sexo, podem fazer o que tem vontade, trabalhar no que gostam dirigir ou arrumar a casa. Percebemos que as crianças aprenderam o que nos propomos a ensinar, em relação à educação de gênero e as diferenças e semelhanças entre meninos e meninas. Ao final do projeto, socializamos as atividades desenvolvidas com toda a comunidade escolar, a fim de compartilhar o que foi desenvolvido com as crianças no decorrer do semestre.

Palavras-chave: Projeto de ensino-aprendizagem. Gênero. Educação Infantil.

¹ Estagiária do Curso de Pedagogia. E-mail: ivilavitoria@gmail.com

² Estagiária do Curso de Pedagogia. E-mail: joyce_francy_@hotmail.com

³ Professora Orientadora de Estágio na educação infantil. E-mail: estagiofemat@gmail.com

⁴ “As mulheres e os homens” - Equipe Plantel, s/d.