



VI SEMINÁRIO DE ESTÁGIO

Os desafios da prática docente: interlocuções com o estágio

CONTRIBUIÇÃO DO ESTÁGIO NO CIRCO LAHETO PARA NOSSA FORMAÇÃO DOCENTE¹

Kathielly Cristhiny Silva da Costa² – FE/UFG

Lidia Maria³ – FE/UFG

Jessyca Oliveira⁴ – FE/UFG

Carime Rossi Elias⁵ – FE/UFG

Resumo

Durante o estágio realizado no Circo Laheto trabalhamos o projeto “Toda humanidade nasce de uma mulher”, que teve como tema principal a violência contra a mulher. Por meio de oficinas confeccionamos cartazes, trabalhamos músicas, esquetes teatrais e pequenos textos informativos. No decorrer do desenvolvimento do projeto tivemos algumas experiências e aprendizagens que consideramos que tenham contribuído para nossa formação enquanto docentes, dentre elas citaremos cinco. A primeira diz respeito à maneira de lidar com alunos que resistiam em participar das atividades, o que foi um desafio para nós. Mas chegamos à conclusão que, nestes casos, é necessário que a professora tente buscar formas diferentes de lidar com a criança. Descobrimos também que é importante que se use diferentes e adequados recursos didáticos para motivar os jovens. Esse aprendizado se deu principalmente porque no circo a única forma de fazer com que o jovem participe das atividades é convencendo-o a fazê-lo, pois não existe nenhum instrumento de coação utilizado por autoridade. Mas, segundo Moysés (1994, p.83)⁶, não é somente uma questão de escolher recursos diferenciados para motivar os alunos, mas de utilizar estes recursos de modo a fazer com que eles aprendam, ou seja, estabeleçam relações entre o que já sabem e o conteúdo novo a ser aprendido. Aprendemos também que um planejamento deve elaborado de forma minuciosa, pensando em todos os detalhes da prática pedagógica (oficina/aula), incluindo um cálculo aproximado de tempo de duração de cada atividade que deve considerar o ritmo do grupo e de cada criança. No planejamento, também é importante considerar o que o professor já conhece do grupo em termos de conhecimento, por exemplo, para, baseado nisso, elaborar as atividades. Aprendemos também que os imprevistos fazem parte das práticas pedagógicas, mas que, no momento do planejamento, podemos tentar antecipar alguns deles, por exemplo pensar em algumas perguntas que podem ser feitas pelas crianças. De qualquer modo, quando o professor tem conhecimento sobre o seu planejamento, ele lida com os imprevistos sem perder o seu foco de trabalho. O estágio no circo nos proporcionou boas experiências e aprendizagens que acrescentaram em nossa carreira acadêmica e profissional.

Palavras Chaves: Circo Laheto. Estágio. Formação docente. Aprendizagens.

¹ Trabalho de estágio desenvolvido nos anos iniciais do ensino fundamental.

² Estagiária do Curso de Pedagogia. kathielly.cristhiny.ufg@gmail.com

³ Estagiária do Curso de Pedagogia. lidiamariacr@live.com

⁴ Estagiária do Curso de Pedagogia. jessyca_keca@hotmail.com

⁵ Professora Orientadora do Estágio nos anos iniciais do ensino fundamental. carimeel@gmail.com

⁶ MOYSÉS, L. *O desafio de saber ensinar*. 16 Ed. Campinas – São Paulo: Papirus, 2012.