



VI SEMINÁRIO DE ESTÁGIO

Os desafios da prática docente: interlocuções com o estágio

CONSTRUINDO LAÇOS DE AMIZADE NA EDUCAÇÃO INFANTIL¹

Angelita Rosa de Jesus Fonseca² - FE/UFG
Fátima dos Santos Pires³ - FE/UFG
Dalva Eterna Gonçalves Rosa⁴ - FE/UFG

RESUMO

O presente trabalho é uma síntese do projeto de Estágio realizado na Educação Infantil na Escola Municipal Jardim América, agrupamento D1, composto por 20 crianças de 3 a 4 anos. O projeto de ensino-aprendizagem teve como objetivo trabalhar as relações afetivas e os laços de amizade criados entre os pares. Nessa perspectiva, o afeto foi princípio norteador para trabalhar a amizade, criando situações que pudessem estimular a autoestima, o respeito e o convívio com o outro, por meio de diversas linguagens. A mediação pedagógica buscou estabelecer relações entre os saberes das crianças e novos conhecimentos, valorizando o espaço da instituição como um lugar de aprendizagem, com afeto, trocas e compreensão, sobretudo, por se tratar de crianças pequenas. O afeto refere-se a atitudes e sentimentos expressados ou presentes no ambiente. Como metodologia de ensino-aprendizagem foram utilizadas atividades individuais e em grupo, leitura de livros, confecção de um boneco, produção de cartazes, gráficos, jogos e brincadeiras. Os autores que fizeram parte do referencial teórico foram (OLIVEIRA, 2002), (WALLON, 1975), (REAME, 2013)⁵, entre outros. Ao término do projeto, após análise dos protocolos de registro, constatamos a importância que tem a afetividade como ferramenta no processo de ensino-aprendizagem e entendemos que a afetividade em sala de aula, tendo o educador como mediador auxilia as crianças em novas descobertas e conquistas no convívio com o outro. Todo indivíduo necessita de afeto, e na Educação Infantil isso fica evidente no cuidar, no brincar e no ensinar, pois tanto a relação estabelecida entre o educador e a criança, quanto a relação entre as crianças requer afetividade (HOLFFMANN, 2012), (CRAIDY; KAERCHER, 2001).⁶

Palavras-chave: Afetividade. Amizade. Educação Infantil.

¹ Trabalho de estágio desenvolvido na educação infantil.

² Estagiária do Curso de Pedagogia. E-mail: rjf.angelita@gmail.com

³ Estagiária do Curso de Pedagogia. E-mail: fatimasantosp@gmail.com

⁴ Professora Orientadora de Estágio na educação infantil. E-mail: estagiofemat@gmail.com

⁵ OLIVEIRA, Zilma Ramos de. *Educação Infantil: fundamentos e métodos*. São Paulo: Cortez, 2002. WALLON, H. (1959-1975). *Psicologia e educação infância*. Lisboa, Estampa. REAME, Eliane et al. *Matemática no dia a dia da educação infantil: rodas, cantos, brincadeiras e histórias* São Paulo: Saraiva, 2013.

⁶ HOLFFMANN, Jussara. *Avaliação e Educação Infantil: um olhar sensível e reflexivo sobre a criança*. Porto Alegre: Mediação, 2012. CRAIDY, Carmem Maria; KAERCHER, Cládis E. *Educação Infantil: pra que te quero?* Porto Alegre: ArtMed, 2001.