



VI SEMINÁRIO DE ESTÁGIO

Os desafios da prática docente: interlocuções com o estágio

CONHECENDO O MUNDO POR MEIO DOS SENTIDOS NA EDUCAÇÃO INFANTIL NO ENSINO ESPECIALIZADO¹

Amanda Alberto Gomes² - FE/UFG

Josiane Kelly Lacerda de Souza³ - FE/UFG

Luciana Freire Ernesto Pereira de Sousa⁴ - FE/UFG

RESUMO

Este trabalho refere-se ao desenvolvimento do projeto de ensino/aprendizagem “Conhecendo o mundo por meio dos sentidos” na Unidade Renascer da Instituição Pestalozzi. As atividades foram desenvolvidas com a turma de EE (Ensino Especializado), na educação infantil, composta de crianças com maior grau de comprometimento e múltiplas deficiências. A princípio o projeto atendeu duas crianças, de quatro e cinco anos de idade, porém no decorrer das atividades uma das crianças precisou se ausentar dos atendimentos por motivos pessoais. O tema trabalhado surgiu por meio das observações feitas no primeiro semestre de 2016, visto que trabalhar os sentidos (tato, olfato, visão, audição e paladar) seria de grande relevância para o desenvolvimento integral das crianças. Segundo os estudos de Gold Schmidt et al (2008) a união e o estímulo dos cinco sentidos, facilitam o processo de aprendizagem da criança, pois o conhecimento do mundo chega por meio desses sentidos, visto que o meio em que vivemos não é apenas para ser visto, mas para ser tocado, ouvido e degustado. Desse modo o desenvolvimento desse projeto objetivou desenvolver com as crianças do Ensino Especializado o contato e reconhecimento do mundo por meio dos cinco sentidos, buscando desafiar os sentidos, criando a possibilidade de transformá-los em aprendizagem significativa e transformadora. O projeto fundamentou-se nas Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil (DCNEI), seguindo as Referenciais Curriculares Nacionais para a Educação Infantil (RCNEI). O projeto foi desenvolvido por meio da docência compartilhada que de acordo com Calderano (2013) diz respeito à partilha do corpo docente nas ações pedagógicas, “pensando num espaço de efetivo de construções conjuntas de saberes e práticas, onde se partilha não somente o processo de formação, mas também o trabalho docente” (CALDERANO, 2013). Finalizado o projeto desenvolvido, no qual trabalhamos os sentidos

¹ Projeto desenvolvido na disciplina de Estágio em Educação Infantil e Anos Iniciais do Ensino Fundamental IV (Educação Infantil)

² Estagiária do Curso de Pedagogia. E-mail: amanda.senac.go@gmail.com

³ Estagiária do Curso de Pedagogia. E-mail: josianekelly.k@gmail.com

⁴ Professora Orientadora da disciplina de Estágio em Educação Infantil e Anos Iniciais do Ensino Fundamental IV (Educação Infantil).

sensoriais, vale ressaltar sua relevância, visto que por meio dos sentidos as crianças conseguiram desenvolver sua coordenação motora, suas percepções de mundo e o autoconhecimento, fatores que nas crianças com deficiência são, por muitas vezes, comprometidos, pois variam conforme a deficiência de cada indivíduo seja ela cognitiva ou motora. Após o desenvolvimento do projeto foi possível observar que as atividades realizadas proporcionaram às crianças vivências significativas com o mundo por meio dos sentidos.

Palavras-chave: Projeto de Estágio. Educação Infantil. Ensino Especializado