



# VI SEMINÁRIO DE ESTÁGIO

Os desafios da prática docente: interlocuções com o estágio

## CONHECENDO NOSSO CORPO<sup>1</sup>

Izabel de Freitas Abreu Alves<sup>2</sup>- FE/UFG  
Nicolly Cristina Pedrosa Gonçalves<sup>3</sup>- FE/UFG  
Elzimar Pereira Nascimento Ferraz<sup>4</sup>- FE/UFG

### RESUMO

Este texto faz parte das atividades desenvolvidas no estágio supervisionado em educação infantil, realizado no período de março a dezembro de 2016, no Centro de Educação Infantil Cristiano Emídio Martins, localizado na região leste da cidade de Goiânia-GO. No primeiro semestre foram realizadas observações baseadas nas leituras de (OSTETTO, 2012)<sup>5</sup> que aborda sobre a importância de registrar tudo que é vivenciado na prática educativa, analisando o que foi concretizado, observando o que deu certo e o que não foi possível realizar. Nesse sentido, o registro é um instrumento que permite uma experiência reflexiva para uma prática pedagógica mais consciente. Durante as observações percebemos que as crianças se divertiam na frente do espelho, se observando. Diante da realidade vivenciada, pensamos em uma ação pedagógica para que as crianças aprendessem mais sobre o corpo, em uma percepção de si mesmas e do outro. O projeto de regência foi realizado no período matutino em um grupo de 15 crianças de 02 a 03 anos. A proposta era sobre o conhecimento do corpo, por considerarmos que as crianças desse agrupamento estão em uma fase de intensas descobertas e conhecimento de si mesmas, acostumando com a própria imagem, assim como identificando suas diferenças, vivenciando novas experiências de suas sensibilidades, sensações, limitações, e desenvolvimento da linguagem, principalmente por meio de brincadeiras conjuntas. Por se tratar de crianças muito pequenas, procuramos atividades lúdicas como músicas, contação de histórias com o livro: “Eu me mexo”, cartazes com os órgãos dos sentidos, exercícios de contorno do corpo, caixas com objetos de diversas texturas, espelho. Para verificarmos a aprendizagem e compreensão das crianças, desenvolvemos atividades de quebra-cabeças, atividades de desenhar os órgãos dos sentidos, desenhos do corpo humano em folha de papel pardo. Estas produções realizadas pelas crianças se constituíram em nossas verificações da aprendizagem. A temática do projeto foi baseado na proposta pedagógica adotada: “Crianças em Cena: Por uma Política de Educação Infantil para rede municipal de educação de Goiânia”<sup>6</sup>, e em trabalhos acadêmicos que retratam essa temática na educação infantil, como (LUZ, 2010)<sup>7</sup>, (OLIVEIRA, 2010)<sup>8</sup>. O estágio supervisionado foi bastante significativo, pois se constituiu como um momento do curso de Pedagogia que nos permitiu conhecer de perto o trabalho com a educação infantil, nos levando a refletir sobre o que queremos como futuras educadoras.

**Palavras-chave:** Corpo humano. Literatura. Crianças de 02 a 03 anos.

<sup>1</sup>Trabalho de estágio desenvolvido na educação infantil

<sup>2</sup>Estagiária do Curso de Pedagogia. E-mail: [izabelemichell@gmail.com](mailto:izabelemichell@gmail.com)

<sup>3</sup>Estagiária do Curso de Pedagogia. E-mail: [nicollycrispedrosa@gmail.com](mailto:nicollycrispedrosa@gmail.com)

<sup>4</sup>Professora Orientadora do Estágio na educação infantil.

<sup>5</sup>OSTETTO, Luciana Esmeralda. Educação infantil: **Saberes e fazeres da formação de professores**. In: Observação, registro, documentação: nomear e significar as experiências. 5ª ed. – Campinas, SP: Papirus, 2012.

<sup>6</sup>Goiânia. Secretaria Municipal de Educação. **Infâncias e Crianças em Cena: Por uma Política de Educação Infantil para a Rede Municipal de Educação de Goiânia/ Secretaria Municipal de Educação – Goiânia: SME, DEPE, DEI, 2014.**

<sup>7</sup>LUZ, Iza R. **Relação entre Criança e Adultos na Educação Infantil**. In: Seminário Nacional: Currículo em Movimento – Perspectivas atuais. Belo Horizonte, novembro de 2010.

<sup>8</sup>OLIVEIRA, Zilma de Moraes R. **Educação infantil: Fundamentos e métodos**; 6ª edição, São Paulo: ed. Cortez, 2010.

