

COM BRINCADEIRA TUDO SE APREENDE E APRENDE¹

Cristiany Silva Carvalho, Geovana Nicolau de Souza, Jessica Ferreira dos Santos, Livia Costa Angrisani, Luiza Ferreira Pizzamiglio, Mayara Santana da Silva Gonçalves, Priscila Lagares Cruz e Silva, Raisa Gabriele Martins Bonfim, Taciane Cardoso de Paula, Tcharleny Dayen da Silva, Thialita Aline Antunes de Moura.²

Resumo

Projeto desenvolvido no CMEI Primeiros Passos, uma instituição pública municipal, localizada na Rua 84A Q18 F s/ n° no setor Sul em Goiânia. O CMEI atende crianças em seis agrupamentos, todos integrais. Cada sala possui uma professora e uma auxiliar, com exceção do agrupamento B que possui além da professora, duas auxiliares por tratar de crianças menores de um ano. A instituição possui uma rotina pré-determinada, com horários em todas as atividades: lúdicas, pedagógicas, refeições e entre outras. As Diretrizes Curriculares da Educação Infantil destacam que o currículo da Educação Infantil deve conter um conjunto de práticas que buscam articular as experiências e os saberes das crianças com os conhecimentos que fazem parte do patrimônio cultural, artístico, ambiental, científico e tecnológico, de modo a promover o desenvolvimento integral de crianças de 0 a 5 anos de idade. Nesse sentido, como requisito da disciplina de Estágio em Educação Infantil da Faculdade de Educação - UFG, construímos um projeto de título **“Com brincadeira tudo se apreende e aprende”** a partir deste projeto construímos os seguintes subprojeto de regências: “As cinco formas de conhecer o mundo: os órgãos dos sentidos”, “Brincando de oficina: os animais”, “Corpo: Identidade e movimento”, “O mundo encantado das cores”, “A Afetividade no Brincar e aprender”, “O corpo humano: brincando e aprendendo cuidar do corpo”, “Corpo: Identidade e movimento”, “O mundo encantado das cores”. O objetivo geral do projeto foi o de desenvolver atividades lúdicas que proporcionem as crianças a capacidade de apreender conteúdos de forma lúdica. Para o desenvolvimento das atividades contamos com a utilização de materiais recicláveis para a construção de brinquedos, bem como com contação e encenação de histórias, produção de desenhos e músicas relacionadas aos temas. Entre a importância do Estágio na formação do(a) professor(a) e a importância da Educação Infantil, podemos concluir que o Estágio em Educação Infantil possibilitou além de conhecimentos específicos da educação infantil, momentos de contato efetivo com a realidade político-pedagógica das instituições nas quais estaremos profissionalmente inseridos após a formação.

Palavras chaves: Brincadeira; Aprender, Aprende.

¹ Projeto desenvolvido no Cmei Primeiros Passos uma instituição pública municipal, localizada na Rua 84A Q18 F s/ n° no setor Sul em Goiânia.

² Alunas da disciplina de Estágio de Educação Infantil do curso de Pedagogia da Faculdade de Educação UFG.