

## COMO TRABALHAR A DISCIPLINA DE MATEMÁTICA NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS PARTINDO DA REALIDADE DOS ALUNOS?<sup>1</sup>

Cesar Marques de Oliveira<sup>2</sup> - FE/UFG

Lidiane Carreiro da Paz<sup>3</sup> - FE/UFG

Maderler Alves Ribeiro<sup>4</sup> - FE/UFG

Patrícia Pires Barboza<sup>5</sup> - FE/UFG

### RESUMO:

Este trabalho foi desenvolvido a partir da elaboração e execução de um Projeto de Intervenção sobre o ensino de matemática para uma turma de 1ª série da Educação de Jovens e Adultos (EJA) da Escola Municipal João Paulo I em Goiânia/GO. O tema central do projeto foi “Matemática na EJA”. Este trabalho faz parte do estágio obrigatório do curso de Pedagogia da Universidade Federal de Goiás. Teve como objetivo principal aproximar os conteúdos, e as habilidades matemáticas, permitindo aos alunos da EJA, uma nova perspectiva na realização das operações em questão. Conceituar e contextualizar os conhecimentos prévios dos educandos, de modo que valorize e combata a ideologia predominantemente arraigada, na qual desconsidera o saber fora da escola. A metodologia utilizada foi constituída a partir das observações do cotidiano dos educandos em sala de aula, diante das dificuldades apresentadas quanto à aprendizagem de matemática, visando tornar o aprendizado mais fácil e prazeroso, e com esse conhecimento proporcionar uma maior inserção na sociedade em que vivem. A elaboração deste projeto necessitou de uma pesquisa bibliográfica para embasar as práticas adotadas a partir dele. Foi utilizada nesta pesquisa bibliográfica a Proposta Curricular para EJA/MEC e os autores Paulo Freire, Lúcia Gonçalves de Resende, Fernando L. González Rey entre outros. Anterior à elaboração do projeto realizamos um diagnóstico da escola, para conhecermos melhor os sujeitos com os quais iríamos trabalhar. Ao final do trabalho realizado na escola percebemos um avanço significativo na aprendizagem dos conteúdos ministrados em sala, visto que todos os alunos conseguiram resolver grande parte das atividades propostas tais como, situações problemas envolvendo adição e subtração, que foi uma das principais dificuldades diagnosticadas durante as observações.

Palavras-Chave: Educação de Jovens e Adultos. Matemática. Aprendizagem.

<sup>1</sup> Trabalho de estágio em educação de jovens e adultos orientados pelo professor Carlos Cardoso Silva,

[Carloscardoso.fe.ufg@gmail.com](mailto:Carloscardoso.fe.ufg@gmail.com)

<sup>2</sup> [Cemarole@gmail.com](mailto:Cemarole@gmail.com)

<sup>3</sup> [Lidianecarreiro@hotmail.com](mailto:Lidianecarreiro@hotmail.com)

<sup>4</sup> [Mardellyribeiro@hotmail.com](mailto:Mardellyribeiro@hotmail.com)

<sup>5</sup> [Patyp727@hotmail.com](mailto:Patyp727@hotmail.com)