

BRINCAR APRENDENDO COM A LITERATURA¹

Maria Aparecida Rodrigues de Almeida² - FE/UFG

RESUMO:

O projeto *Brincar aprendendo com a literatura* surgiu das observações realizadas na escola Municipal Jardim América, no agrupamento E2, composto por 17 crianças com cinco anos de idade. Essas crianças apresentaram pouca familiaridade com a literatura e com brincadeiras que possuem fins pedagógicos. Assim, o projeto foi proposto com o intuito de proporcionar diferentes brincadeiras e o contato com a literatura infantil, por intermédio de diversos gêneros textuais e de contribuir para o desenvolvimento e aprendizagem das crianças. O referido projeto teve como fundamentação teórica os seguintes autores: Bettelheim (1978), Vigotsky (1992), Abramovich (1997), Zilberman (1998), Lajolo; Zilberman (2003), Zabalza (2004), Bhering; Fullgraf (2011), entre outros. Foi desenvolvido em cinco encontros, nos quais foram exploradas as rodas de conversa, que estimularam a linguagem oral e possibilitaram a interação e a participação das crianças na contação das histórias e nas brincadeiras propostas. Os encontros foram registrados em diário descritivo-analítico a fim de possibilitar a reflexão teoricamente fundamentada, que permite compreender a prática pedagógica desenvolvida e analisar os resultados alcançados para redimensionamento das ações futuras. Os resultados alcançados com o desenvolvimento do projeto foram contemplados de forma satisfatória, considerando-se que os objetivos propostos foram atingidos, tanto na interpretação das histórias, quanto no envolvimento e participação das crianças nas brincadeiras, evidenciando a interação entre elas. As crianças aprenderam as regras do jogo “Amarelinha” e demonstraram interesse e prazer em participar da brincadeira e da elaboração de um cartaz coletivo sobre o jogo. Divididas em dois grandes grupos, usaram a criatividade e interagiram. Por meio da fábula “A galinha bota ovo e o coelho leva a fama” e do jogo de “trilha” foi possível apreender o desenvolvimento do raciocínio lógico, da expressão corporal e da imaginação. Encerramos o projeto realizando uma exposição das atividades desenvolvidas pelas crianças, a fim de estabelecer a interação e socialização entre todos os agrupamentos da educação infantil e do ciclo I da escola campo de estágio.

Palavras-chave: Projeto. Brincar. Literatura.

1 Trabalho de Estágio em Educação Infantil, orientado pela Prof.^a. Dr.^a. Dalva Eterna Gonçalves Rosa , dalvagr@uol.com.br

2 maria_cidinha_rajf@hotmail.com