

A UTILIZAÇÃO DE JOGOS E BRINCADEIRAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL COMO INSTRUMENTO PARA SOCIALIZAÇÃO DAS CRIANÇAS DO AGRUPAMENTO DE 3 ANOS¹

Francielly de Jesus Silva – FE/UFG²
Regina Célia Machado Cecílio – FE/UFG³

Este trabalho foi desenvolvido a partir da elaboração e execução do Projeto “A utilização de Jogos e Brincadeiras na Educação Infantil como instrumento para socialização das crianças do agrupamento de 3 anos”, realizado no CEMEI Viver a Infância em Goiânia/GO, sendo parte integrante do estágio obrigatório do curso de Pedagogia, da Faculdade de Educação, da Universidade Federal de Goiás. Seu objetivo principal foi proporcionar às crianças a oportunidade de ampliar seus conhecimentos e auxiliar no seu desenvolvimento integral por meio de jogos e brincadeiras interativas e de vivência, objetivando formar sujeitos conscientes e ativos dentro de um ambiente seguro que encoraje e consolide o desenvolvimento de normas e valores sociais. Escolhemos trabalhar esse tema por entendermos que os jogos e a brincadeira podem proporcionar muitas aprendizagens e contribuir para o processo de socialização das crianças. O brincar faz parte do universo da criança, quando ela brinca exercita sua capacidade de pensar, portanto toda aprendizagem que o brincar proporciona é de extrema importância para a formação da criança em qualquer etapa da sua vida. “O brincar faz parte do nosso cotidiano e é uma necessidade do ser humano, independente de suas crenças, idade e nível social”. (Kishimoto, 1996)⁴. Por isso é importante compreender a relação entre o brincar e o processo de aprendizagem. A metodologia usada para a construção e desenvolvimento do projeto de Ensino e Aprendizagem consistiu na observação da realidade e vivência dos alunos, e por meio de um diálogo com a professora regente da turma, buscando uma reflexão para melhor desenvolvimento desse projeto. Foram usados na pesquisa bibliográfica documentos relacionados à educação como a LDB, o PPP da instituição e autores como ALMEIDA (1995), BARBOSA; ALVES; ARTINS (2011), DALLABONA; MENDES (2004); KISHIMOTO(1996) entre outros. Além da pesquisa bibliográfica, foi realizado um diagnóstico da escola campo, com o objetivo de conhecer a realidade do CMEI para elaboração e desenvolvimento do nosso projeto. A avaliação foi desenvolvida de forma contínua e processual, levando em consideração a participação e o interesse dos alunos na realização das atividades propostas. Concluímos que o projeto alcançou seu objetivo e que contribuiu de forma significativa para a socialização das crianças do agrupamento de 3 anos e para o nosso aprendizado como estagiárias.

Palavras-Chave: Jogos. Brincadeiras. Infância. Socialização.

¹ Trabalho de estágio em Educação Infantil e anos iniciais do Ensino Fundamental IV orientado pela professora Luciana Freire Ernesto Coelho P. Sousa – e-mail: luciana.csufg@gmail.com

² francielly.jesus@hotmail.com

³ regina.cecilio36@gmail.com

⁴ KISHIMOTO, T. O jogo e a educação infantil. In: KISHIMOTO, T.M. (Org.) jogo, brinquedo, brincadeira e Educação. SP: Cortez, 1996.