



VI SEMINÁRIO DE ESTÁGIO

Os desafios da prática docente: interlocuções com o estágio

A TERRA PEDE SOCORRO¹

Ana Clara Silva Barbosa²- FE/UFG

Raphaella Moreira De Souza³ - FE/UFG

Vanessa Gabassa⁴- FE/UFG

RESUMO:

Este trabalho refere-se ao projeto de ensino e aprendizagem, elaborado e desenvolvido ao longo da disciplina de Estágio I e II. O projeto foi elaborado para a turma do 5º ano B do Centro de Ensino e Pesquisa Aplicada à Educação – Cepae/UFG na disciplina de ciências. Essa turma era composta por 30 alunos da faixa etária de 10 anos, a turma era participativa, crítica, e não apresentava dificuldades na disciplina de ciências. Tal projeto se insere dentro da área de conhecimento das ciências, de acordo com os Parâmetros Curriculares Nacionais os conteúdos de ciências devem fazer parte do currículo escolar desde o início do Ensino Fundamental. Ainda segundo os Parâmetros Curriculares Nacionais, a disciplina de ciências busca contemplar os eixos temáticos vida e ambiente, ser humano e saúde, matéria e energia. A proposta do projeto esteve focada no eixo vida e ambiente e a abordagem se deu por meio de investigação, a qual pressupõe envolvimento dos alunos, colocando-os diante de situações problemas sobre as quais terão que expor suas ideias, elaborar hipóteses, recolher dados, interpretá-los, fazer registros e generalizar as situações aprendidas. Neste projeto, buscamos que o aluno desenvolvesse habilidades para a construção de um pensamento crítico, investigativo, questionador e reflexivo; que valorizasse o trabalho em equipe e percebesse que o conhecimento também se constrói coletivamente, compreendendo a transformação do ambiente e refletindo como o ser humano é um agente transformador, considerando se sua responsabilidade e atuação na preservação do meio ambiente. As atividades propostas foram construídas a partir da realização de duas aulas regências, nas quais houve verificação do conhecimento prévio dos alunos, aprofundando no conhecimento, e conclusões sistematizadas por meio de registros diversificados como a oralidade, tarefas de registro escrito e de registro de imagem para casa, textos produzidos pelos aluno e leituras feitas em sala de aula. As aulas foram dialogadas, com a participação dos alunos nas discussões e interpretações das atividades propostas e contaram com a utilização de recursos como vídeos, imagens e textos.

Palavras-Chave: Projeto. A terra pede Socorro. Estágio.

¹Trabalho de estágio desenvolvido nos anos iniciais do ensino fundamental I

² Estagiária do Curso de Pedagogia. E-mail; clarasilvabarbosa@gmail.com

³ Estagiária do Curso de Pedagogia. E-mail; raphaelamoreiradesouza@hotmail.com

⁴ Professora Orientadora do Estágio nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental. E-mail: vanessagabassa@gmail.com