

A ORGANIZAÇÃO DOS ESPAÇOS/TEMPOS NA EDUCAÇÃO INFANTIL

Rosiris Pereira de Souza – CEPAE/UFG¹
Camila Cerqueira Santos Silva – CEPAE/UFG²

Resumo: O propósito deste trabalho foi refletir e discutir a respeito da importância da organização dos tempos e espaços nas instituições de Educação Infantil. Trata-se de apontar algumas possibilidades e limites daqueles elementos formadores na organização das rotinas nessa etapa da Educação Básica, tendo como pano de fundo as atividades desenvolvidas em diferentes espaços, no Departamento de Educação Infantil/CEPAE. Tal reflexão é realizada como base nos estudos de (RAMOS, 2013; OLIVEIRA, 2009; AGOSTINHO, 2005; CRAIDY e KAERCHER, 2001; HORN, 2004). Tais autoras são referências na discussão da temática e apontam que a organização do espaço/tempo podem possibilitar as interações entre as crianças de diferentes idades, promover aprendizagens e o desenvolvimento das mesmas. Sendo que este desenvolvimento não perpassa apenas pelo campo cognitivo, passando a ser significativo, pois a organização do espaço possibilita a percepção de formas, cores e aromas que não mais são elementos sem significado, pois estes são perpassados por conhecimentos que vão se tornando significativos. Concluímos por meio dos estudos e da intervenção espaço/temporal no Departamento de Educação Infantil que estes são elementos fundamentais para promoção das interações das crianças assim como seu desenvolvimento e participação nas atividades propostas pelos educadores e que estes podem ser resinificados cotidianamente pelos parceiros mais experientes com o auxílio dos menos experientes, tornando as crianças participantes ativas nesse processo.

Palavras-chave: Espaços; tempos; Educação Infantil.

¹ rosirisps@gmail.com

² camilacerqueira@hotmail.com