

A LEITURA E ESCRITA A PARTIR DA VIVÊNCIA DAS PROFISSÕES¹

Karla Francyele de Araújo Lopes² - FE/UFG

Myrtheslene Gomes de Sousa³ - FE/UFG

Stéphanie Romano Pigari⁴ - FE/UFG

RESUMO:

Este trabalho foi desenvolvido a partir da elaboração e execução de um Projeto de Intervenção sobre o ensino e o processo de leitura e escrita no estágio cujo tema foi “A leitura e escrita a partir da vivência das profissões” realizado na Escola Municipal Professor Moacir Monclair Brandão, localizada no setor Jardim América na cidade de Goiânia, Goiás; em uma turma de 1º ano da Educação de Jovens e Adultos (EJA). O projeto teve como objetivo criar um ambiente propício para que haja a construção do conhecimento com base na realidade vivida pelos alunos. Durante a realização do estágio utilizamos de várias metodologias e embasamento teórico a partir da leitura e análise de diferentes autores que abordam a educação de jovens e adultos como: Anjos, Gomes e Souza (2012), Colavitto e Arruda (2014), Gonçalves e Pereira (2012) e Khol (2005), tendo sempre como norte aulas dialogadas onde foram questionados os conhecimentos prévios dos alunos, e selecionadas as palavras geradoras, para posteriormente serem formadas palavras e frases a partir do tema abordado e discutido. O resultado foi significativo, pois, por meio dele conseguimos despertar o interesse dos alunos com a leitura e escrita, não dando ênfase a formação de palavras soltas, mas sim, buscando sempre contextualizar com a realidade profissional de cada um com textos discutidos em sala. Assim, concluímos que o estágio foi de grande importância para a formação dos futuros docentes, pois permitiu novas experiências e novas aprendizagens.

Palavras-chave: Educação de jovens e adultos. Leitura. Escrita;

¹ Trabalho de estágio no ensino fundamental orientado pelo professor Carlos Cardoso Silva, carloscardoso.fe.ufg@gmail.com

² karlafrancyele2006@hotmail.com

³ myrthesgm@gmail.com

⁴ stephanieeromano@hotmail.com