

## **A LEITURA E A ESCRITA NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS: A BIODIVERSIDADE COMO CONTEÚDO DE ENSINO/APRENDIZAGEM. <sup>1</sup>**

Isabela Valim de Moura Lopes<sup>2</sup> - FE/UFG

Kelia Silva de Souza<sup>3</sup> - FE/UFG

Miguelina Martins dos Passos Silva<sup>4</sup> - FE/UFG

Telma Aparecida de Sousa<sup>5</sup> - FE/UFG

### **RESUMO:**

O presente trabalho foi desenvolvido durante o quinto e sexto período do curso de Pedagogia 2012 – UFG, na disciplina de estágio nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental. A partir de observações e intervenção realizada nas aulas das turmas de terceira e quarta série da EJA (Educação de Jovens e Adultos) no turno noturno, da Escola Municipal João Paulo I em Goiânia-Goiás. A sala possui 17 alunos matriculados, mas frequentam em média apenas 13 alunos, com idade a partir de 15 anos, sendo eles 4 jovens e 9 adultos. O tema que optamos para trabalhar com a turma foi a leitura e escrita por meio da biodiversidade, tendo como objetivo principal proporcionar e instigar o aperfeiçoamento da leitura e escrita dos alunos, bem como a conscientização e a preservação da biodiversidade. Ressaltando a necessidade que cada pessoa tem de ser sujeito atuante, crítico, consciente e capaz de promover mudanças necessárias, a partir da leitura e da escrita imprescindível nesse contexto. Durante as aulas de regências foram utilizados diversos recursos tecnológicos, dentre eles Data show, computador, vídeos, documentários, etc. Dentro da temática “Biodiversidade”, foram trabalhados os conceitos de Fauna, Flora, Água, Solo e o Homem. Sempre buscando desenvolver questões de mudanças de hábitos que são nocivos para o meio ambiente e também consequentemente para os seres vivos que constituem a nossa biodiversidade, nunca deixando de lado o estímulo pela leitura e escrita e o enriquecimento do vocabulário. Nosso trabalho teve como referencial teórico autores como: Paulo freire, Pimenta e Lima, Ludke e André, Pietron, Ribeiro entre outros. Enfim, concluímos que o estágio supervisionado visa fortalecer a relação teoria e prática, sendo assim, o estágio constitui-se um importante instrumento de conhecimento e integração do aluno na realidade social, econômica e do trabalho em sua área profissional.

Palavras-Chave: Biodiversidade, Leitura e Escrita, Educação de Jovens e Adultos.

<sup>1</sup>Trabalho de estágio nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental orientado pelo Professor Dr. Carlos Cardoso Silva, [carloscardoso.fe.ufg@gmail.com](mailto:carloscardoso.fe.ufg@gmail.com)

<sup>2</sup>[isabelavalimm@gmail.com](mailto:isabelavalimm@gmail.com)

<sup>3</sup>[keliAufg@hotmail.com](mailto:keliAufg@hotmail.com)

<sup>4</sup>[ninamartinsps@hotmail.com](mailto:ninamartinsps@hotmail.com)

<sup>5</sup>[telmaed@gmail.com](mailto:telmaed@gmail.com)