

A INTERDISCIPLINARIDADE ENTRE MATEMÁTICA E LÍNGUA PORTUGUESA NA LITERATURA¹

Natalia de Freitas Franco² – FE/UFG

Nayara Paula Ramos³ - FE/UFG

Tallyta Bosco Martins⁴ - FE/UFG

Resumo:

Este trabalho foi desenvolvido a partir da elaboração e execução de um projeto de intervenção sobre a interdisciplinaridade entre língua portuguesa e matemática na literatura voltada para o 2º ano na Escola Municipal de Tempo Integral Marechal Ribas Junior localizada na Vila Redenção, Goiânia-GO. As regências ocorreram no turno matutino. A sala possui 29 alunos matriculados, na faixa etária de 7 a 8 anos. Este trabalho teve como objetivo principal fazer uma integração entre as disciplinas de língua portuguesa e matemática fazendo o uso da literatura, permitindo aos alunos uma nova perspectiva e novas condições para reflexão e solução de questões do nosso dia-a-dia, usando como referencial os conceitos da interdisciplinaridade (FAZENDA, 2002), PIETROBON (2009), PIMENTA (2010), LÜDKE & ANDRÉ (1986), entre outros referenciais teóricos. A partir do diagnóstico da escola e do nível da turma, interesse e necessidades dos mesmos, elaboramos um projeto de ensino aprendizagem com pesquisa e o desenvolvemos no decorrer de cinco encontros, nos quais tivemos a oportunidade de diagnosticar as dificuldades dos educandos. Durante as aulas foram usadas como metodologias exposições dialogadas, exposições via televisão/DVD de vídeos que traziam possibilidades de discussões de temas do cotidiano, que davam suporte para a elaboração e compreensão de textos, resoluções matemáticas aperfeiçoando o raciocínio lógico, instigando a imaginação, fantasia e criatividade. Usamos a ludicidade por meio da Literatura Infantil, realizamos gincanas, confeccionamos um bolo utilizando as medidas matemáticas, o que nos proporcionou uma maior interação com a turma. Acreditamos que o resultado do nosso projeto foi positivo, pois, durante o desenvolvimento das atividades, observamos que, com esse processo de aprendizagem, os alunos vivenciaram a interdisciplinaridade de uma forma produtiva através das atividades propostas, compreenderam, questionaram os conhecimentos trabalhados, o que mostra que os nossos objetivos foram alcançados. A avaliação foi desenvolvida de maneira processual e contínua visando atender os objetivos do projeto considerando as especificidades de cada um dos alunos. Tais atividades foram também muito enriquecedoras para as estagiárias, pois vivenciamos o dia a dia da sala de aula de forma bastante ativa, enriquecendo nossa formação. Para a professora regente, o trabalho desenvolvido foi de grande inovação e motivação para os alunos, pelo fato de levarmos algo novo e instigante para sala de aula.

Palavras-chave: Interdisciplinaridade. Língua Portuguesa. Matemática. Literatura

¹ Trabalho de estágio em educação infantil orientado pelo professor Dr. Carlos Cardoso Silva - carloscardoso.fe.ufg@gmail.com

² naat-freitas@hotmail.com

³ nayara_paula@hotmail.com

⁴ tallytabosco@hotmail.com