

## **A IMPORTÂNCIA DO PROFESSOR DO CAMPO (ESCOLA BÁSICA) NA FORMAÇÃO DOCENTE INICIAL (ESTAGIO) <sup>1</sup>**

Raisa Pabulla Neves Lima – FE/UFG<sup>2</sup>

Este trabalho tem como objetivo discutir a importância do professor do campo de estágio, isto é, do professor em exercício na função de docência na escola básica junto à formação inicial dos alunos em formação (Pedagogia). A base para este trabalho é a experiência de Estágio nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental I e II, realizada em uma escola de tempo integral da rede municipal de Goiânia no ano de 2012. Considerando que a formação docente exige uma ação reflexiva, percebi a relevância da troca de conhecimentos e experiência no curso do estágio e das práticas dialógicas com a professora do campo. Destacam-se as seguintes atitudes da professora do campo: 1) receber as estagiárias e apresentá-las à turma; 2) situar a estagiária sobre a organização da turma e o desempenho dos alunos; 3) discutir com as estagiárias os conteúdos previstos no projeto/planos de aula (regências das estagiárias); 4) qualificar sua presença na sala de aula quando as estagiárias assumem a função de docência. Sempre que íamos observar uma de suas aulas, a professora lembrava aos alunos que nós estávamos lá, indicando, desta maneira, alguma relevância da nossa presença. Ressalta-se a importância da qualidade desta relação (professor do campo e estagiária) no período das regências. Foi possível notar que a professora preparava os alunos para receber as estagiárias, fazendo a transição das funções de observadoras para a função de docentes, isto é, do momento em que saíamos do “fundo da sala de aula” para assumir o lugar da “frente” (professora regente). A prática de discutir o conteúdo entre professora e estagiárias, foi seguida da introdução de alguns conteúdos junto aos alunos, como se a professora estivesse preparando os alunos para um trabalho que seria continuado pelas estagiárias. Esta atitude parece ter contribuído para que os alunos revelassem interesse pelas nossas aulas e reconhecessem legitimidade em nossas aulas, ou aquilo que Bakhtin chamaria de assentimento, ou seja, a professora é uma autoridade dentro da sala de aula, pois o lugar por ela ocupado é histórico e institucional. Assim a voz dela se torna importante, pois as crianças ouvem e as torna um saber legítimo. Para estagiários em exercício docente é importante que o professor do campo tenha tais atitudes, pois foi possível notar que, ao agir de tais maneiras, a

---

<sup>1</sup> Trabalho de estágio em “Anos Iniciais do Ensino Fundamental I e II” orientado pela professora Valdeniza Maria Lopes da Barra, dabarra@yahoo.com.br

<sup>2</sup> raisapabulla@hotmail.com

professora do campo, revestida da representação institucional que lhe é própria, também conseguia nos investir de certa autoridade e autonomia.

Palavras chave: Professora do campo – estágio – formação inicial.