

# A CONTRIBUIÇÃO DA LITERATURA INFANTIL NO PROCESSO DE DESENVOLVIMENTO INTEGRAL DA CRIANÇA<sup>1</sup>

Ruth Campos R. Lima<sup>2</sup> - FE/UFG  
Thalyta Franco<sup>3</sup> - FE/UFG

## RESUMO:

O projeto, *A contribuição da literatura infantil no processo de desenvolvimento integral da criança*, nasceu das observações realizadas com as crianças do agrupamento E-1 da Escola Municipal Jardim América. Esse agrupamento é composto por 17 crianças com faixa etária de quatro a cinco anos, sendo onze meninos e seis meninas. O que nos remeteu a escolha do tema foi a notável necessidade de aproximação das crianças com a literatura infantil. O objetivo central do projeto foi contribuir para o desenvolvimento cognitivo, afetivo e social das crianças, proporcionando momentos lúdicos, que possibilitassem o aprendizado de forma significativa. Optamos por trabalhar com a contação de histórias e para isso foram propostas as obras literárias: “Menina Bonita do Laço de Fita”, de Ana Maria Machado e “Por um mundo mais bacana” de Lúcia Reis, com vistas a desenvolver a linguagem oral e artística, por meio do ouvir histórias, da dramatização, do reconto, da releitura e de uma oficina artística. Realizamos rodas de conversa, valorizando e respeitando os conhecimentos prévios de cada criança, a fim de aprimorá-los e não desprezá-los. Segundo MOYSÉS (2001) cabe ao professor conhecer e valorizar os conhecimentos prévios do educando, pois assim o conhecimento escolar terá de fato significado. Os encontros foram registrados em diários de campo para que pudessemos analisar e refletir sobre a prática pedagógica e a realidade dos educandos, com base nos referenciais teóricos que nortearam o projeto: Abramovich (1997), Coelho (1997), Bizzo (1998), Ostetto (2012), Oliveira (2009), Perrenoud (1999), Brasil (2002) dentre outros. Após o encerramento das regências realizamos a culminância do projeto, com objetivo de socializar entre todas as crianças e profissionais da instituição, os trabalhos desenvolvidos durante o estágio. Foi uma experiência riquíssima, pois aprendemos muito em relação ao desenvolvimento de uma prática pedagógica significativa, tanto para as crianças quanto para o educador. A avaliação foi efetuada no decorrer do projeto, de forma processual e contínua. Os resultados foram alcançados com êxito, pois notamos uma progressão expressiva no desenvolvimento da linguagem oral das crianças, a demonstração do gosto pela leitura, pelo reconto e participação ativa nas atividades propostas.

Palavras-chave: Literatura Infantil. Desenvolvimento. Educação Infantil.

---

<sup>1</sup> Trabalho de Estágio em Educação Infantil, orientado pela Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Dalva Eterna Gonçalves Rosa , dalvagr@uol.com.br

<sup>2</sup> rlruthlima49@gmail.com

<sup>3</sup> thalyta\_franco@hotmail.com