

A ALFABETIZAÇÃO POR MEIO DE CONTOS DE FADAS¹

Juliana Domingos Rosa de Melo² – FE/UFG

Thaís Bárbara de Oliveira da Silva³ - FE/UFG

Wanessa Ranielle Rodrigues Trajano Costa⁴ - FE/UFG

RESUMO:

Este trabalho foi desenvolvido a partir da elaboração e execução de um Projeto de ensino/aprendizagem sobre o ensino da leitura e escrita para uma turma de 1º ano de Ensino Fundamental I (Ciclo I, turma A-II, agrupamento 6 anos) da Escola Municipal Marechal Ribas Júnior, localizada no Setor Vila Redenção, em Goiânia/GO. A sala possuía 27 alunos, dentre eles um aluno com necessidades educacionais especiais. Após observarmos as aulas de língua portuguesa notamos a necessidade de trabalhar a leitura e a escrita. A Escola-campo utiliza como fundamentação teórica para a alfabetização de seus alunos conceitos de Vygotsky. A escola parte do pressuposto teórico sócio-histórico-cultural apresentado por Vygotsky que diz que as informações não são absorvidas diretamente do meio, elas são intermediadas pelas pessoas que rodeiam a criança, empregando significados sociais e históricos. O tema central do projeto foi “A alfabetização por meio de contos de fadas”. Este projeto foi elaborado durante o ano de 2012 para fazer parte do estágio supervisionado do curso de Pedagogia da Universidade Federal de Goiás. Teve como objetivo principal trabalhar o interesse das crianças pela leitura e escrita. Com a intenção de proporcionar por meio dos contos de fadas, de forma prazerosa e interessante, a interação dos alunos com o meio social. Levamos para a sala de aula atividades em que a reflexão e a interpretação despertassem nas crianças fatores que tivessem influencia no cotidiano. Esperávamos que as crianças identificassem os principais aspectos presentes nos contos de fada, que tivessem a imaginação e a criatividade despertadas, para que assim fizessem relação do uso da leitura e da escrita com o meio social. Buscamos proporcionar um conjunto de situações que oferecessem sentido aos atos de ler e escrever. Para a realização da proposta acima foram ministradas cinco aulas com a ajuda da professora regente, as mesmas seguiram as seguintes metodologias: leitura do conto, discussão sobre os contos, oportunidade para a exposição das diferentes interpretações, atividades impressas, idas dos alunos ao quadro e gincana. Para dar forma ao nosso projeto contamos com o auxílio do PCN - Parâmetros Curriculares Nacionais de Língua Portuguesa, PPP da Escola-campo, Vygotsky, Bettelheim, Aparecida Paiva, Paula Cristina de Almeida Rodrigues. Além da pesquisa bibliográfica, foi realizado um diagnóstico da Escola-campo, com o objetivo de intervir para melhoraria da qualidade da aprendizagem dos educandos. A avaliação foi desenvolvida de maneira processual e contínua, visando atender as necessidades diagnosticadas.

Palavras-chave: Alfabetização, contos de fadas, Leitura, Escrita, Aprendizagem.

¹ Trabalho de estágio nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental orientado pelo professor Dr. Carlos Cardoso Silva carloscardoso.fe.ufg@gmail.com

² juliana.drmelo@gmail.com

³ tbthais@hotmail.com

⁴ wanessa.trajano@hotmail.com