



AVES E MAMÍFEROS EM EXTINÇÃO NO CERRADO¹

Brenda Leyre Oliveira da Silva – FE/UFG²

Flávia Marcela Silva e Lima – FE/UFG³

Dalva Eterna Gonçalves Rosa – FE/UFG⁴

RESUMO

O projeto intitulado Aves e mamíferos em extinção no cerrado visou contribuir com o processo de ensino e aprendizagem de crianças de 4 e 5 anos do agrupamento E/F, da Escola Municipal Jardim América. Este tema mobiliza o interesse das crianças e nos motivou a propor atividades em diversas áreas do conhecimento. A matemática foi abordada na perspectiva do letramento, possibilitando a construção de noções fundamentais e contribuindo para a compreensão de outros aspectos complexos e necessários para a organização da realidade (TOLEDO e TOLEDO, 1997, p.47)⁵. Proporcionamos situações de aprendizagem que implicaram na formação de um cidadão consciente do seu papel de cuidar do meio ambiente por intermédio de práticas de respeito e preservação da natureza. Os animais em extinção estudados foram a Arara-Azul, o Tucanoçu, o Lobo-Guará, a Jaguatirica, a Onça-pintada, o Tamanduá-Bandeira e o Cachorro-do-Mato-Vinagre. O documento Infâncias e Crianças em Cena: por uma política de educação infantil (2014)⁶ orienta a desenvolver as diferentes linguagens, pois permite a criança se constituir como sujeito ativo no meio, podendo interagir com o mundo. Para isso realizamos uma visita técnica ao Zoológico de Goiânia, pois, Segundo Horta; Farias; Grumberg; Monteiro (1999)⁷ estas visitas possibilitam ultrapassar o espaço escolar, sair da zona de ajuste dos currículos formais e a efetivação de um trabalho de cunho interdisciplinar, que é fundamental para a educação infantil. Objetivamos que as crianças compreendessem: que os animais são seres vivos, a necessidade de respeitarmos as espécies, seu habitat, valorizando e protegendo-os. Ao final consideramos que perceberam a importância dos animais na vida do homem e para o planeta.

Palavras-chave: Aves e mamíferos. Extinção. Cerrado.

¹ Trabalho de estágio desenvolvido na educação infantil.

² Estagiária do Curso de Pedagogia. E-mail: brendaleyreeducao@gmail.com

³ Estagiária do Curso de Pedagogia. E-mail: flavia.educamerica@hotmail.com

⁴ Professora Orientadora do Estágio na educação infantil. E-mail: estagiofemat@gmail.com

⁵ TOLEDO, Marília; TOLEDO, Mauro. Séries e (sic) Sequências. Didática de matemática: Como Dois e Dois: A Construção Da Matemática. – São Paulo : FTD, 1997.

⁶ GOIÂNIA. Por Um Currículo Que Amplie, Diversifique E Complexifique Os Conhecimentos Das Crianças. Infâncias e Crianças em Cena: Por Uma Política De Educação Infantil Para A Rede Municipal De Educação Em Goiânia. – Goiânia:SME, DEPE, DEI. 2014. 232p. : II.

⁷ HORTA, Maria de Lourdes Parreiras; FARIAS, Priscila; GRUNBERG, Evelina; MONTEIRO, Adriane Queiroz. Guia básico de educação patrimonial. Iphan, Brasília, 1ª edição, 1999.