



VI SEMINÁRIO DE ESTÁGIO

Os desafios da prática docente: interlocuções com o estágio

AS POSSIBILIDADES DO LETRAMENTO POR MEIO DA LITERATURA DE CORDEL ¹

Laísa Gonçalves Martins ² - FE/UFG
Letícia Moreira Aquino ³ - FE/UFG
Naiara Carine Garcia Santos ⁴ – FE/UFG
Prof. Dr. Carlos Cardoso Silva ⁵ – FE/UFG

RESUMO

Este trabalho é resultado dos estudos realizados na disciplina de Estágio Supervisionado em Educação - Anos Iniciais do Ensino Fundamental I e II, desenvolvido por alunas da graduação em Pedagogia executado em uma escola da rede municipal de Goiânia, com alunos do EAJA. Realizamos este trabalho a partir das observações feitas em sala de aula e com relatos da professora sobre a dificuldade de leitura e escrita dos alunos, e pesquisa bibliográfica. Tivemos como objetivo aprimorar a leitura, a escrita e a compreensão textual por meio da literatura de cordel, visando, principalmente as possibilidades do letramento de jovens e adultos, por ser uma literatura que tem uma linguagem mais coloquial. Utilizamos atividades em folha, cartazes, vídeos e cordéis, com aulas expositivas ricas em leitura coletiva e individual, e muitos momentos de escrita. Para concluirmos as atividades, foi proposto que eles escrevem seus próprios cordéis onde cada aluno demonstrou do seu jeito tudo o que vivenciamos juntos nesse pequeno período de estágio e nos surpreenderam com produções cheias de detalhes. Todo nosso estudo foi feito pautado nas ideias do autor Paulo Freire ⁶ que fundamentava-se na convicção de que o educando assimila a finalidade dos estudos partindo de sua realidade, partindo disso buscamos criar condições para que o processo de escrita e leitura fosse livre e direcionado para a realidade do aluno. Concluímos nosso estudo com grande satisfação pois acreditamos que cada aluno se empenhou em realizar as atividades propostas com êxito e tiveram um grande “salto” no desenvolvimento da leitura e da escrita.

Palavras-chave: Projeto Interdisciplinar. Estágio. Literatura de cordel.

¹ Trabalho de estágio desenvolvido nos anos iniciais do ensino fundamental I e II.

² Estagiária do Curso de Pedagogia. E-mail: laisa_gonsalves@hotmail.com

³ Estagiária do Curso de Pedagogia. E-mail: leticiam64@hotmail.com

⁴ Estagiária do Curso de Pedagogia. E-mail: naiaracarine@hotmail.com

⁵ Professor Orientador do Estágio nos anos iniciais do ensino fundamental I e II.

⁶ FREIRE, Paulo. A importância do ato de ler: em três artigos que se completam. 26 ed. São Paulo: Cortez, 1991.

_____. *Educação como prática da liberdade*. 25. ed. São Paulo: Paz e Terra, 2001. 158 p.

_____. *Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa*. 30. ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2004. 148 p. (Coleção leitura)

_____. *Pedagogia do oprimido*. 11. ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1982.