

AS AVENTURAS DO SUPER GOLPE¹

Anna Karoline Arraes Souza² - DIE/CEPAE/UFG
Camila Ribeiro Niclites Araujo³ - DEI/CEPAE/UFG

RESUMO:

Este trabalho é o resultado de uma das ações do Plano de Ação, intitulado “**Criando um mundo NOSSO**”, consiste num conjunto de práticas direcionadas às crianças de 03 a 04, que corresponde ao Agrupamento III do Departamento de Educação Infantil da Universidade Federal de Goiás – DEI-CEPAE/UFG. A vivência de algumas atividades do projeto maior: “Volta ao mundo em 360 dias: viagem pelo mundo do conhecimento e da imaginação” e a contação da história “Bom dia todas as cores” de Ruth Rocha. Aguçou o desejo das crianças do grupo III de ter um amigo que pudesse visitá-los em suas casas. Nesse sentido, propomos ao grupo que construíssemos juntos este amigo, que tem como objetivo promover a interações criança/criança e criança/educador e também favorecer a participação da família nos diferentes momentos de aprendizagem de seus filhos. Assim, realizamos juntamente com as crianças todo o processo construção do nosso amigo, desde escolha de quem seria o nosso amigo, o nome que seria dado a ele até a pintura final do mesmo. A ordem das visitas do Super Golpe e de seu caderno de aventuras à casa das crianças foi estabelecida por meio de sorteio, a proposta destas visitas era que a família registrasse no caderno de aventuras os momentos de interação da criança com o novo amigo, por meio de fotos, desenhos e/ou relatos . Em cada retorno do Super Golpe de sua aventura, era propiciado às crianças um momento para que elas fizessem a socialização das aventuras vividas junto com Super Golpe na sua casa. Com o desenvolvimento deste projeto objetivamos introduzir as crianças aos primórdios de democracia, pois todo processo de construção do Super Golpe foi feito por meio de votação, construir nas crianças o sentimento de cuidado para com o outro, mesmo que esse “outro” fosse um bichinho feito de pano, bem como a socialização do que as crianças vivenciavam no DEI com as famílias, ao mesmo tempo em que oportunizamos as crianças socializassem um pouco das suas vivências em casa para com os colegas do DEI. O encontro com o conhecimento e imaginação favorece e amplia as possibilidades de compreensão do mundo que nos cerca. Este tema também proporcionará novas experiências e desafios para o grupo de crianças e para as educadoras, servindo como fonte de pesquisa, conhecimento e ampliação cultural. Os autores que embasaram este projeto foram CRECHE/UFG (2007); DE LA TORRE, S. (2005); GOULART (2005); HORN (2004); MICARELLO (2010) e VIGOSTKI (1988 e 2005).

Palavras-chave: Faz de contas. Imaginação. Amigo.

¹ Plano de Ação, agrupamento III do Departamento de Educação Infantil – DEI/CEPAE/UFG.

² Pedagoga. Professora no DEI/CEPAE/UFG - carolarraes91@hotmail.com

³ Pedagoga. Professora no DEI/CEPAE/UFG – camila_niclites@hotmail.com