



# VI SEMINÁRIO DE ESTÁGIO

Os desafios da prática docente: interlocuções com o estágio

## APRENDER SOBRE OS ANIMAIS FELINOS<sup>1</sup>

Janne Kelly Gomes dos Santos<sup>2</sup> - FE/UFG  
Perpétua Aparecida de Freitas Silva<sup>3</sup> - FE/UFG  
Elzimar Pereira Nascimento Ferraz<sup>4</sup> - FE/UFG

### RESUMO

O presente resumo refere-se ao trabalho realizado durante o Estágio em Educação Infantil no CMEI Cristiano Emídio Martins de janeiro a dezembro de 2016 no agrupamento D-1, composto por vinte crianças matriculadas na faixa etária de três a quatro anos, apesar da frequência variar entre quatorze a quinze crianças. No primeiro semestre, estudamos o Projeto Político Pedagógico, aspectos históricos da instituição, e observamos as atividades realizadas no CMEI. Tivemos o embasamento teórico (OSTETTO, 2012<sup>5</sup>), na leitura do texto: “Sobre Registro”. O CMEI, como observamos no primeiro semestre, segue uma rotina inicialmente com a acolhida nos agrupamentos, com atividades diversificadas, explorando os espaços do CMEI (parquinho, refeitório etc.), colação (lanche) e banho antes do almoço. No segundo semestre, nos inteiramos sobre a Proposta Pedagógica do CMEI, na qual se baseia na teoria sócio-interacionista. A leitura do documento “Crianças em Cena” (Goiânia, 2014<sup>6</sup>) foi essencial para pensarmos nossa proposta de regência. Com base nas observações propomos o projeto: “Aprender Sobre os Animais Felinos”. A preocupação inicial era contemplar a temática que a professora regente estava trabalhando com as crianças. O nosso objetivo era despertar nas crianças a curiosidade de conhecer mais sobre os animais. Nesta perspectiva, trabalhamos sobre os animais felinos, desenvolvendo atividades de literatura infantil e do lúdico. Usamos música (O Sitio do seu Lobato) e produções artísticas (confeção de fantoches com saco de papel, desenho com carimbo de mão e desenho livre feito pelas crianças). A avaliação das atividades era feita de modo contínuo, de forma que pudéssemos acompanhar a progressão das crianças. O encerramento das atividades do CMEI foi realizado de forma coletiva. O estágio nos proporcionou bastante amadurecimento, enriqueceu nossos conhecimentos com relação a educação infantil e nos fez refletir sobre a importância da pedagogia na atuação profissional na educação infantil.

**Palavras-chave:** Animais Felinos. CMEI. Regência.

<sup>1</sup>Trabalho de estágio desenvolvido na educação infantil.

<sup>2</sup>Estagiária do Curso de Pedagogia. E-mail: [jannegsantos89@gmail.com](mailto:jannegsantos89@gmail.com)

<sup>3</sup>Estagiária do Curso de Pedagogia. E-mail: [perpetuafreitass@gmail.com](mailto:perpetuafreitass@gmail.com)

<sup>4</sup>Professora Orientadora do Estágio nos anos iniciais do ensino fundamental (ou educação infantil).

<sup>5</sup> OSTETTO, Luciana Esmeralda. Educação infantil: **Saberes e fazeres da formação de professores**. In: Observação, registro, documentação: nomear e significar as experiências. 5ª ed. – Campinas, SP: Papirus, 2012.

<sup>6</sup>Goiânia. Secretaria Municipal de Educação. **Infâncias e Crianças em Cena**: Por uma Política de Educação Infantil para a Rede Municipal de Educação de Goiânia/ Secretaria Municipal de Educação – Goiânia: SME, DEPE, DEI, 2014.