

APRENDENDO SOBRE AS MORADIAS DOS ANIMAIS¹

Gizelly Ribeiro Gomes² - FE/UFG
Patrícia de Sousa Moreira³ - FE/UFG
Silvana Prazeres dos Anjos⁴ - FE/UFG

RESUMO:

Este trabalho é resultado de experiências e reflexões realizadas durante estágio em Educação Infantil, desenvolvido no decorrer do 7º e do 8º períodos do Curso de Pedagogia da Faculdade de Educação da Universidade Federal de Goiás. O campo de estágio foi o DEI-CEPAE/UFG e as atuações ocorreram conforme a organização do trabalho da instituição, isto é, compreendendo atividades coletivas baseadas em áreas de experiência e atividades específicas com o agrupamento II, constituído de crianças de 2 a 3 anos de idade. A disciplina de estágio abrange etapas de observação participativa, elaboração e desenvolvimento de projeto de atuação. O período de observação possibilitou conhecer e analisar o Projeto Político-Pedagógico e o cotidiano da instituição, o projeto de trabalho referente a 2014 e o plano de ação do agrupamento. Esses constituíram as referências para o projeto elaborado pelas estagiárias Gizelly Ribeiro Gomes, Patrícia de Sousa Moreira e Silvana Prazeres dos Anjos e que abordou o tema “Diferentes tipos de moradias dos animais”. O projeto se baseou ainda em estudos específicos do campo da Educação Infantil, fundamentados em Vygotsky (1987), como as produções de Luciana Ostetto (2014) e as de Patrícia Corsino (2009), além dos RCNEI (2009). A brincadeira e a interação constituíram a tônica das atividades, cuja finalidade era, entre outras, a de potencializar o desenvolvimento da linguagem verbal e corporal, da capacidade de aderir ao universo do faz-de-conta, de ampliar as próprias possibilidades de representação e de expressão, investindo na criatividade e na afetividade. Foram propostas várias atividades envolvendo rodas de conversas com as crianças e registros sobre os diferentes tipos de moradias, tanto dos animais quanto dos seres humanos. Com as atividades, as crianças perceberam a necessidade da preservação do meio ambiente, dos cuidados com a fauna e a flora. Despertaram a atenção das crianças, de modo particular, os tipos de moradia dos tatus e o fato de algumas pessoas possuírem moradias e outras não. Considerar os processos de aprendizagem e desenvolvimento das crianças do agrupamento permitiu alcançar resultados significativos, em termos de produção individual e em termos de produções coletivas. A repercussão positiva do tema se evidenciou no modo como as crianças se envolveram nas atividades propostas, inclusive, na maneira como se posicionaram diante da exposição final de suas produções. Em relação às atividades coletivas, referência importante foi o pensamento de Kishimoto (2010) sobre a necessidade de se prever não só a diversidade, mas também a quantidade de materiais e brinquedos para que todas as crianças possam participar e, assim, ampliar contatos sociais. Todo o processo de desenvolvimento do projeto possibilitou refletir sobre a importância do planejamento na Educação Infantil e de se colocar a criança em foco no momento de pensar o trabalho com ela.

Palavras-chave: Meio ambiente, Moradia, Animais.

¹ Trabalho de estágio em Educação Infantil orientado pela professora Dra. Ilma Socorro Gonçalves Vieira, ilmasgv@gmail.com

² gizellypedagogia@gmail.com

³ raimarce@gmail.com

⁴ silvanadosanjos1@gmail.com