



VI SEMINÁRIO DE ESTÁGIO

Os desafios da prática docente: interlocuções com o estágio

ANIMAIS DO CERRADO EM EXTINÇÃO¹

Ana Carolina Fernandes de Paiva - FE/UFG²

Gabriela Guilherme da Silva - FE/UFG³

Dalva Eterna Gonçalves Rosa - FE/UFG⁴

RESUMO

O projeto de ensino-aprendizagem intitulado Os animais do Cerrado em extinção foi destinado às crianças do agrupamento EF2 da Escola Municipal Jardim América. A proposta de ação pedagógica foi pensada durante as observações realizadas na instituição no primeiro semestre de 2016 e teve como objetivo principal complementar as aprendizagens das crianças sobre os animais em extinção, a preservação, o Cerrado e o papel do Zoológico de Goiânia. Incluiu uma visita técnica das crianças ao zoológico, considerado um bem cultural e patrimonial da cidade, em consonância com o Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil (1998)⁵, pois os conhecimentos referentes ao patrimônio cultural, ambiental, científico e tecnológico, constituem o desenvolvimento integral da criança, que é o objetivo desta etapa da educação. A relevância de se trabalhar em ambientes não formais, segundo Horta; Farias; Grunberg; Monteiro (1999)⁶ está na possibilidade de ultrapassar o espaço escolar, e sair da zona de ajuste dos currículos formais. Os espaços não formais possibilitam ainda, aos educadores, a efetivação de um trabalho de cunho interdisciplinar, que é fundamental para a educação infantil. O projeto foi desenvolvido em seis encontros que ocorreram durante o segundo semestre de 2016, e foi mediado de forma a envolver as crianças com os diversos recursos didáticos, isso possibilitou que as crianças se imergissem no tema, tornando-o significativo.

Palavras-chave: Estágio. Animais em extinção. Cerrado.

¹ Trabalho de estágio desenvolvido na educação infantil.

² Estagiária do Curso de Pedagogia. E-mail: carol_fernandes-@hotmail.com

³ Estagiária do Curso de Pedagogia. E-mail: gabiabi24@gmail.com

⁴ Professora Orientadora do Estágio na educação infantil. E-mail: estagiofemat@gmail.com

⁵ BRASIL.Ministério da Educação (MEC). *Referencial curricular nacional para a educação infantil*. Brasília: MEC/SEF, v.3, 1998.

⁶ HORTA, Maria de Lourdes Parreiras; FARIAS, Priscila; GRUNBERG, Evelina; MONTEIRO, Adriane Queiroz. *Guia básico de educação patrimonial*. Iphan, Brasília, 1999.