



VI SEMINÁRIO DE ESTÁGIO

Os desafios da prática docente: interlocuções com o estágio

ANÁLISE DA APRENDIZAGEM SOBRE LEITURA E ESCRITA DOS ALUNOS DO 2º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL I¹

Amanda Rosa de Oliveira² - FE/UFG

Dayane Cristina Silva³ - FE/UFG

Valdeniza Maria Lopes da Barra⁴ – FE/UFG

RESUMO

O trabalho *Análise da aprendizagem sobre leitura e escrita dos alunos do 2º ano do Ensino Fundamental I*, apresentado no VI Seminário de Estágio – *Os desafios da prática docente: interlocuções com o estágio* pretende socializar as experiências vivenciadas com estes alunos desde o início de 2016. Procuramos estabelecer um diálogo entre as dificuldades encontradas pelos alunos da escola pública e as teorias educacionais estudadas até então. Objetivamos abordar as reflexões e ações alcançadas por meio do estudo da leitura e escrita dos alunos do 2º ano de uma escola pública da rede estadual de Goiás. Serão apresentadas análises das atividades realizadas durante as regências com a turma. Os desenhos também tiveram uma grande importância para a concretização dos estudos, uma vez que, estes têm uma ampla relação com a escrita das crianças. No decorrer das aulas percebemos que, para facilitar a análise da escrita e da leitura, os alunos poderiam ser reunidos em três estágios distintos, considerando-se a faixa etária e a turma do segundo ano do ciclo de alfabetização: estágio inicial, estágio intermediário e estágio adiantado. Esses agrupamentos foram feitos com base nas especificidades dos alunos observadas durante a realização das atividades de escrita e de leitura na sala de aula. O trabalho se caracteriza por uma abordagem qualitativa, buscando evidenciar os caminhos de escrita e de leitura usados pela turma. As análises foram embasadas principalmente pelas obras de Emília Ferreiro - *Psicogênese da língua escrita* (1999), Marlene Alexandroff - *Os caminhos paralelos do desenho e da escrita: Construção Psicopedagógica* (2010), e Lúcia Moyses – *O desafio de saber ensinar* (2005). O trabalho nos permitiu acompanhar e intervir no desenvolvimento das hipóteses de escrita dos alunos e na aprendizagem dos conteúdos propostos. Tal experiência foi muito enriquecedora, pois conseguimos unir dentro da sala de aula a teoria com a prática escolar.

¹ Trabalho de estágio desenvolvido nos anos iniciais do ensino fundamental I.

² Estagiária do Curso de Pedagogia. E-mail: amnda_rosa@hotmail.com.

³ Estagiária do Curso de Pedagogia. E-mail: dayane_2203@hotmail.com.

⁴ Professora Orientadora do Estágio nos anos iniciais do ensino fundamental I.