



VI SEMINÁRIO DE ESTÁGIO

Os desafios da prática docente: interlocuções com o estágio

ACÇÕES E TRANSFORMAÇÕES DO SER PEDAGÓGICO NA PRÁTICA DOCENTE: UMA VISÃO SOBRE O ESTÁGIO SUPERVISIONADO¹

Wesley Cosme de Azevedo² – FE/UFG
Valdeniza Maria Lopes da Barra³ – FE/UFG

RESUMO

Neste trabalho se busca apresentar o olhar do estagiário sobre a prática docente à luz do estágio supervisionado realizado em uma escola municipal com a EJA, especificamente nas turmas da 1ª e 4ª etapas do Ensino Fundamental I. Abordaremos a forma de organização, a distribuição das atividades e a prática docente realizada por alunos em formação no curso de Pedagogia da Universidade Federal de Goiás – UFG, bem como, os objetivos traçados e os alguns resultados deste trabalho. No primeiro semestre, formamos um grupo composto por 3 alunos. Notamos que esta característica (gênero) causou, inicialmente, estranheza e alguns olhares desconfiados por parte dos alunos. Estranheza que foi seguida por acolhida. Trabalhamos com alunos da 4ª etapa (primeiro semestre) com uma temática voltada ao cotidiano dos alunos que consistia na aplicação da matemática ao planejamento financeiro, mostrando que não é preciso ser rico para controlar nossas contas visando descobrir quais os gastos mais impactam nosso orçamento. Nesta proposta objetivamos trabalhar: adição, subtração, multiplicação, divisão e porcentagem, o que conseguimos realizar parcialmente, não sendo possível, porém o trabalho com a divisão e porcentagem. Nesta turma, nos pautamos pela empatia, fazendo com que nos vissem como iguais, isso facilitou o trabalho e em especial, pudemos descobrir certos bloqueios em determinadas áreas, o que permitiu trabalharmos seu emocional, desmistificando a matemática e a escrita, colocando-as como algo aplicável ao seu dia-a-dia. Verificamos os efeitos deste trabalho quando uma aluna nos procurou e informou que se utilizava daquilo que aprendeu para controlar suas finanças, obtendo maior controle sobre seus gastos. Nesta turma havia, em média 7 alunos, sendo 3 alunos com necessidades educativas especiais, embora apenas 1 tivesse laudo. No segundo semestre trabalhamos com alunos da 1ª etapa, objetivando a alfabetização. Este foi um desafio muito peculiar visto que, foi nossa primeira experiência com alfabetização, sendo muito interessante e prazerosa. Nos valem de uma variedade de gênero textuais, tais como poesia, cordel, música, conto. Trabalhamos gradativamente: alfabeto, formação silábica, palavras. Nos valem da relação fonema e grafema para formar a consciência fonológica, tato om sílabas simples como complexas (trans, lha, nha, psi), aspectos convencionais da escrita (acentuação, pontuação, uso de letras maiúsculas). Esta turma teve média de 7 alunos sendo 1 especial. Verificou-se que, ao final, havia estágios diferentes de leitura e escrita entre os alunos da turma, mas também algumas sensíveis mudanças qualitativas.

Palavras-chave: Estágio. Alfabetização. Educação de Jovens e Adultos.

¹ Trabalho de estágio desenvolvido na educação de jovens e adultos (etapas iniciais).

² Estagiário do Curso de Pedagogia. E-mail: wca@hotmail.com.br.

³ Professora Orientadora do Estágio nas etapas iniciais da alfabetização de jovens e adultos.