

ACÇÃO PEDAGÓGICA TRANSDISCIPLINAR:

ECONOMIA SOLIDÁRIA E DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL¹

Amabiele Carvalho de Lima²
Pedro Henrique Farias dos Anjos³
Talyta Gonçalves da Silva⁴
Marilza Vanessa Rosa Suanno⁵

Resumo

Esta comunicação apresenta o relato da experiência do projeto de trabalho "Economia Solidária e Desenvolvimento Sustentável" realizado em uma escola municipal em Goiânia, com os alunos da 1ª série da Educação de Adolescentes, Jovens e Adultos - EAJA. O projeto de estágio teve por objetivo compreender o que é economia solidária em uma perspectiva complexa e transdisciplinar (SUANNO, 2013, SUANNO, 2014)⁶. A economia solidária (GADOTTI, 2009)⁷ constitui-se como uma forma de organização cooperativa, solidária e sustentável de trabalho e geração de renda, com partilha negociada no coletivo, e baseado nos princípios: ajuda mútua, autogestão, cooperação, solidariedade, sustentabilidade, democracia, participação popular e autonomia. As cooperativas solidárias fortalecem os membros da comunidade e a própria comunidade por meio do trabalho solidário. A economia solidária articula-se ao desenvolvimento sustentável no intuito de proteger o meio ambiente através do uso racional dos recursos naturais e contribuir para a justiça social e a qualidade de vida da comunidade. A metodologia de ensino transdisciplinar (SUANNO, 2013)⁸ baseou-se na perspectiva de projeto de trabalho (HERNÁNDEZ, 1998)⁹ que busca construir processo de ensino que oportunizem pensar complexo (Morin, 2011), religar conhecimentos em torno de um metatema para assim buscar compreender o fenômeno estudado. O processo desenvolvido neste projeto encontra-se registrado em uma Fan Page pedagógica¹⁰.

Palavras-chave: economia solidária. Desenvolvimento sustentável. Projeto de trabalho.

¹ Trabalho de estágio desenvolvido nos anos iniciais do ensino fundamental, modalidade educação de jovens e adultos.

² Estagiária do curso de Pedagogia/UFG. E-mail: amabielecarvalho@gmail.com

³ Estagiário do curso de Pedagogia/UFG. E-mail: pedro.break@hotmail.com

⁴ Estagiária do curso de Pedagogia/UFG. E-mail: talyta_jamil@hotmail.com

⁵ Professora orientadora do estágio. E-mail: marilzasuanno@uol.com.br

⁶ SUANNO, Marilza Vanessa Rosa. Estágio curricular e transdisciplinaridade na formação de professores. VI Congreso Internacional sobre Transdisciplinariedad, Complejidad y Ecoformación. I Congreso Internacional del Pensamiento Complejo y Ciencias de la Complejidad. Vías para la transformación de la educación. www.citceperu2014.org. Lima/Peru: IPCEM, 2014.

⁷ GADOTTI, Moacir. Economia solidária como práxis pedagógica. São Paulo: Editora e Livraria Instituto Paulo Freire, 2009. (Educação popular)

⁸ SUANNO, Marilza Vanessa Rosa. Outra finalidade para a educação: emerge uma didática complexa e transdisciplinar. In: ZWIEREWICZ, Marlene. Criatividade e inovação no ensino superior: experiências latino-americanas e europeias em foco. Blumenau: Nova Letra, 2013.

⁹ HERNÁNDEZ, Fernando. Os projetos de trabalho e a necessidade de transformar a escola (II). Entrevista Revista Presença Pedagógica. V.4 n.21 maio/junho, 1998.

¹⁰ Fan Page Economia Solidária Gyn: <https://www.facebook.com/pages/Economia-Solid%C3%A1ria-Gyn/1510181115882762?fref=ts>