





SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS CÃMPUS JATAÍ

PLANO DE ENSINO

I. Identificação	
Unidade Acadêmica: Câmpus Jataí	
Curso: Fisioterapia	
Disciplina: Tópicos sobre amputações	
Carga horária semestral:32 horas	Teórica: 2 Prática: 0
Semestre/ano:2/2013	Turma/turno: A/Integral
Professor (a):Patrícia de Sá Barros	

II. Ementa

Histórico das amputações e das próteses. Etiologia das amputações. Intercorrências das amputações: Causas e soluções. Níveis de amputações. Anomalias congênitas. Amputações nos pacientes vasculares. Amputações traumáticas. Amputações neoplásicas. Amputações nas crianças. Amputações bilaterais. Avaliação funcional dos pacientes amputados. Reabilitação nos pacientes amputados. Protetização imediata, pré protetização e pós protetização. Próteses.

III. Objetivo Geral

Apresentar aos alunos uma visão ampla sobre as amputações, seus principais dispositivos de próteses encontradas em nosso meio, levando em consideração suas relações, aplicações e, sobretudo, a capacidade avaliativa do emprego desses recursos no processo de reabilitação e humanização de nossos pacientes.

IV. Objetivos Específicos

Dar ao aluno(a), através de um conhecimento teórico-prático, a capacidade de identificar os principais aspectos do uso de próteses, desenvolvendo, sobretudo a habilidade crítica das suas aplicações de maneira que ao final do curso, espera-se que o aluno seja capaz de:

- Conhecer o histórico das amputações e próteses;
- Conhecer as principais intercorrências devido à amputação, suas causas e soluções;
- Distinguir os níveis de amputações;
- Conhecer sobre as anomalias congênitas;
- Identificar as principais doenças vasculares, neoplásicas que podem levar a amputação;
- Conhecer as principais causas de amputações traumáticas;
- Ter a noção das amputações nas crianças e também amputações bilaterais;
- Avaliar um coto de amputação, levando em consideração as possíveis deformidades, uma adaptação protética;
- Identificar os tipos de aparelhos ortopédicos e adaptações necessárias ao processo de reeducação;
- Conhecer as principais situações onde esses dispositivos serão utilizados;
- Ter noção da confecção de próteses de acordo com a especificidade da patologia;
- Associar as orientações práticas à fundamentação teórica nas disciplinas de bio-

Assessoria de Graduação







SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS CÃMPUS JATAÍ

mecânica e biofísica para escolha do aparelho ideal;

- Fazer a interdisciplinaridade entre a cinesiologia, cinesioterapia e recursos terapêuticos manuais com o treinamento motor para o uso desses mecanismos;
- Desenvolver uma noção altamente avaliativa e questionativa no aluno para que ele perceba a importância desses dispositivos no processo de reabilitação do paciente.

V. Conteúdo

Histórico das amputações e das próteses

Etiologia das amputações. Intercorrências das amputações: Causas e soluções

Níveis de amputações

Anomalias congênitas

Amputações nos pacientes vasculares

Amputações traumáticas

Amputações neoplásicas

Amputações nas crianças. Amputações bilaterais

Avaliação funcional dos pacientes amputados

Reabilitação nos pacientes amputados. Protetização imediata, pré protetização e pós protetização

Enfaixamento compressivo no coto

Próteses

VI. Metodologia

A metodologia para o desenvolvimento desta disciplina será realizada através de aulas expositivas-dialogadas, para desenvolver os conteúdos cognitivos que constam na disciplina que deverão ser realizados também através de estudos teóricos de casos clínicos, depoimentos de indivíduos amputados e exposição de vídeos.

VII. Processos e Critérios de Avaliação

O aluno será avaliado através de 03 avaliações com os respectivos valores sendo 10,0. Será realizada uma média entre as três avaliações.

VIII. Local de Divulgação dos Resultados das Avaliações

Portal do aluno

XI. Bibliografia Básica e Complementar

Rásica

KUHN, Peter. Amputações dos membros inferiores e suas próteses. São Paulo: Lemos 1997

VICADOT PERICE, Ramon; COHI RIAMBAU, Oriol; PALOMA, Salvador Clavell. **Órtese e prótese do aparelho locomotor**. São Paulo: Santos, 1989.

BRUCKNER, Jan; EDELSTEIN, Joan E. **Órteses**: Abordagem Clínica. Série Physio. Rio de Janeiro. Ed. Guanabara Koogan, 2006.

Complementar

KOTTKE, Frederic J.; LEHMANN, Justes F. **Tratado de medicina física e reabilitação de Krusen**. 4. Ed. São Paulo: Manole, 1994. v. 2;

CARVALHO. **Amputações de membros inferiores:** em busca da plena reabilitação. Manole; BOCCOLINE. **Reabilitação de amputados**. Ed. Robe. 2000.







SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS CĂMPUS JATAÍ

BLOHMKE, FRITZ. **Compêndio Otto Bock.** Próteses para o membro inferior. 2ª. Ed. Berlim: Schiele & Schon. 2002.

X. Cronograma

Nº da Aula

Conteúdo

H T/P

Aula 1 (2 horas/aula): Apresentação da ementa da disciplina, conteúdo programático, referências.

Aula 2 (2 horas/aula): Histórico das amputações e das próteses.

Aula 3 (2 horas/aula). Etiologia das amoutações. Intercorrências das amoutações:

Causas e soluções.

Aula 4 (2 horas/aula): Níveis de amputações. Aula 5 (2 horas/aula): Níveis de amputações.

AUL (2 (1918) AURI) - Timona aramana congenitas. Amputações bilaterais