

PLANO DE ENSINO

I. Identificação	
Unidade Acadêmica: Câmpus Jataí	
Curso: Fisioterapia	
Disciplina: Pesquisa em saúde	
Carga horária semestral: 32 horas	Teórica: 2 Prática: 0
Semestre/ano: 2/2013	Turma/turno: A/Integral
Professor (a): Patrícia de Sá Barros	
II. Ementa	
Conceito e finalidade da Ciência. Tipos de Conhecimento. Método científico. Leitura. Etapas do Projeto de pesquisa. Normas de elaboração dos trabalhos científicos. Elaboração de pôster. Pesquisa em base de dados (Consulta bibliográfica). Tipos de trabalhos científicos desenvolvidos na graduação.	
III. Objetivo Geral	
O objetivo da disciplina "Pesquisa em Saúde" é conhecer as definições da ciência, seus princípios, o conhecimento científico, os métodos de pesquisa, as etapas de um projeto de pesquisa, trabalho monográfico e artigo científico, sendo capaz de levar o(a) aluno(a) a comunicar-se de forma correta, inteligível, demonstrando um pensamento estruturado, plausível e convincente. Resgatar em nossos alunos a capacidade de pensar. Aprender a arte da leitura, da análise e interpretação de textos. Abordar os principais aspectos teóricos e práticos da construção do conhecimento científico. Preparar o estudante de graduação para, a partir das diversas metodologias, distinguir os tipos de produções científicas e poder desenvolver trabalhos de caráter acadêmico.	
IV. Objetivos Específicos	
<ul style="list-style-type: none">▪ Conhecer os princípios básicos da ciência, pesquisa e método científico;▪ Conhecer os tipos de leitura e as suas finalidades;▪ Identificar e diferenciar: esquema, resumo, ensaio, fichamento e resenha crítica, como também os tipos de trabalhos científicos e formas de apresentação;▪ Conhecer e aplicar as normas da Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT);▪ Capacitar o aluno para a compreensão dos mecanismos técnicos e científicos no desenvolvimento de uma pesquisa científica, de acordo com as normas da ABNT;▪ Conhecer as técnicas de coleta de dados e sua análise, bem como as etapas de uma produção científica;▪ Capacitar o aluno para o desenvolvimento de trabalhos de pesquisa e para a elaboração de projeto de pesquisa de acordo com as técnicas e apresentação de elementos pré-textuais, textuais e pós-textuais;▪ Capacitar o aluno a realizar busca de artigos científicos em base de dados conceituadas;▪ Desenvolver no discente a capacidade de confeccionar um pôster;▪ Despertar o interesse pelo campo da pesquisa.	
V. Conteúdo	

Ciência

Conhecimento científico (Popular, científico, religioso, filosófico), Método científico (Dedutivo, indutivo, hipotético-dedutivo)

Leitura e produção do texto acadêmico.

Filme “Quase Deuses” Resenha sobre o filme

Pesquisa científica (Etapas do projeto de pesquisa)

Normas gerais da ABNT para trabalhos acadêmicos

Referências bibliográficas nas normas da ABNT para Livros e artigos

Base de dados (Pubmed, Scielo, Lilacs, Capes)

Pôster

Artigo científico

VI. Metodologia

A metodologia para o desenvolvimento desta disciplina será realizada através de aulas expositivas-dialogadas, para desenvolver os conteúdos cognitivos que constam na disciplina que deverão ser realizados também através de estudos teóricos com pesquisa bibliográfica realizada a partir da bibliografia básica oferecida pela disciplina. Exercícios práticos de referência bibliográfica. Pesquisa em base de dados. Os recursos didáticos utilizados: multimídia, notebook, quadro negro, giz. Artigos científicos serão disponibilizados pela professora. Os livros da biblioteca serão utilizados para realização de exercícios.

VII. Processos e Critérios de Avaliação

Duas avaliações escrita no valor de 10,0 pontos e realização de exercícios sobre as normas da ABNT, sendo 3 trabalhos no valor de 3,0 pontos e um trabalho no valor de 1,0 ponto, totalizando 10 pontos. As três notas serão somadas e divididas por 3 para obter a média final.

VIII. Local de Divulgação dos Resultados das Avaliações

Portal do aluno

XI. Bibliografia Básica e Complementar

Básica

Andrade, Maria Margarida. **Introdução à metodologia do trabalho científico**. 6. ed. São Paulo: Atlas, 2003.

Marconi, Marina de Andrade; Lakatos, Eva Maria. **Metodologia do trabalho científico**. 6. ed. São Paulo: Atlas, 2001.

Complementar

Koche, José Carlos. **Fundamentos de Metodologia Científica: teoria da ciência e prática da pesquisa**. 16 ed. Petrópolis: Vozes, 2002.

Lakatos, Eva Maria; Marconi, Marina de Andrade. **Fundamentos de metodologia científica**. 4 ed. São Paulo, Atlas: 2005.

Michel, Maria Helena. **Metodologia e pesquisa Científica em ciências**. São Paulo, Atlas, 2005.

X. Cronograma

Nº da Aula	Conteúdo	CH	T/P
Aula 1 (2 horas/aula):	Apresentação da ementa da disciplina, conteúdo programático, referências.		
Aula 2 (2 horas/aula):	Ciência. Conhecimento científico (Popular, científico, religioso, filosófico), Método científico (Dedutivo, indutivo, hipotético-dedutivo).		
Aula 3 (2 horas/aula):	Leitura e produção do texto acadêmico.		
Aula 4 (2 horas/aula):	Filme "Quase Deuses" Resenha sobre o filme (Valor: 1,0 pontos)		
Aula 5 (2 horas/aula):	Pesquisa científica (Etapas do projeto de pesquisa)		
Aula 6 (2 horas/aula):	Pesquisa científica (Etapas do projeto de pesquisa)		
Aula 7 (2 horas/aula):	Primeira avaliação (Valor: 10,0 pontos)		
Aula 8 (2 horas/aula):	Normas gerais da ABNT para trabalhos acadêmicos (14724)		
Aula 9 (2 horas/aula):	Referências bibliográficas nas normas da ABNT (6023)		
Aula 10 (2 horas/aula):	Exercícios sobre referências bibliográficas nas normas da ABNT para Livros. (Valor: 3,0 pontos)		
Aula 11 (2 horas/aula):	Referências bibliográficas nas normas da ABNT (Artigos) (Valor: 3,0 pontos)		
Aula 12 (2 horas/aula):	Exercícios sobre referências bibliográficas nas normas da ABNT para artigos e livros. (Valor: 3,0 pontos)		
Aula 13 (2 horas/aula):	Base de dados (Pubmed, Scielo, Lilacs, Capes)		
Aula 14 (2 horas/aula):	Pôster		
Aula 15 (2 horas/aula):	Artigo científico		
Aula 16 (2 horas/aula):	Segunda avaliação (Valor: 10,0 pontos).		

Data	Jataí, 15 de setembro de 2013.
-------------	--------------------------------

Prof. Dra Patrícia de Sá Barros
Docente responsável pela disciplina