

UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS
CAMPUS JATAÍ
CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA

**DIFICULDADES E FACILIDADES ENCONTRADAS NA APRENDIZAGEM DO
VOLEIBOL ESCOLAR**

KÁRITA NAVES VILELA
Prof^a. Ms. RENATA MACHADO DE ASSIS GORI

RESUMO

A prática esportiva nas escolas, especificamente nas aulas de Educação Física, tem sido tema de debates para profissionais de diversas áreas. As discussões são acerca da sua aceitação e/ou sua negação. A partir de algumas curiosidades a respeito de como o voleibol ocorre nas escolas, é que nos interessamos pelo desenvolvimento da pesquisa ora apresentada: DIFICULDADES E FACILIDADES ENCONTRADAS NA APRENDIZAGEM DO VOLEIBOL ESCOLAR. O objetivo principal deste estudo foi verificar as dificuldades e facilidades encontradas na aprendizagem do voleibol escolar, na perspectiva dos alunos em fase de iniciação esportiva. Para isso, outros objetivos foram traçados: averiguar quais são as atividades das aulas de voleibol escolar nas quais os alunos encontram maior dificuldade e maior facilidade em realizar; identificar os motivos que levam os alunos a classificarem determinadas atividades como mais fáceis ou mais difíceis no processo de iniciação esportiva; e investigar se essas dificuldades e facilidades encontradas pelos alunos na aprendizagem do voleibol estão relacionadas à metodologia utilizada pelo professor nas aulas de Educação Física. Para a estruturação desta investigação foi realizada uma pesquisa bibliográfica, juntamente com a pesquisa de campo, com a finalidade de colher dados da realidade a respeito do tema. Como instrumentos, fizemos uso da observação não participante e da aplicação de questionários, que foram respondidos por quinze alunos de uma escola particular agostiniana, por dez alunos de uma escola pública federal conveniada com o estado, ambas localizadas em Jataí – GO, e por seus respectivos professores de Educação Física. Realizada a pesquisa de campo, três categorias de análise surgiram e foram discutidas à luz do referencial teórico adotado, o que conduziu ao resultado final da pesquisa. Foi possível perceber que entre os alunos iniciantes ao voleibol estão presentes inúmeras dificuldades, discutidas no decorrer da análise, até então consideradas normais nesse estágio. Uma facilidade que foi detectada entre eles, foi a de relacionamento entre os seus colegas e com os professores. Através da observação das aulas constatamos que a metodologia adotada pelos professores pode ser responsável pela maioria das dificuldades mencionadas pelos alunos. Mesmo com as dificuldades, predomina no processo de aprendizagem do voleibol, a dedicação e a vontade de aprender dos alunos os incentivam continuar. A nossa pretensão aqui não foi criticar a prática dos professores observados nas escolas e sim de incentivar uma possibilidade de discussão sobre dificuldades e facilidades na aprendizagem desta modalidade esportiva, na fase de iniciação.