

**UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS**  
**CAMPUS JATAÍ**  
**CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA**

**EDUCAÇÃO FÍSICA PARA O ENSINO NOTURNO: INVESTIGANDO A  
INEXISTÊNCIA DAS AULAS**

TATIANE CHRISTINA LELES  
Prof.<sup>a</sup> Ms. RENATA MACHADO DE ASSIS GORI

**RESUMO**

Este trabalho teve como objetivo investigar a inexistência das aulas de Educação física no ensino noturno nas escolas municipais de Jataí – GO, perquirir os motivos que levaram à atual situação e verificar a opinião do coletivo escolar sobre esta questão. Procuramos assim, investigar as causas (explícitas e implícitas) deste problema, bem com a importância dada a essa disciplina pelo coletivo escolar no período noturno. A intenção é evidenciar a realidade da nossa área de atuação profissional e diagnosticar os problemas que levaram essa disciplina a desaparecer desse turno escolar. Diante deste fato, esta pesquisa se caracterizou como qualitativa. Foi imprescindível um levantamento exploratório junto a Secretaria Municipal de Educação para a obtenção de alguns dados essenciais a essa pesquisa, pois se tornou necessário um conhecimento prévio da realidade das Escolas Municipais que tem ensino noturno, afim de sabermos quais ofereceram a Educação Física no período noturno no ano de 2003. Dentre as 21 escolas investigadas, apenas cinco ofereceram aulas de Educação Física no ano de 2003. A princípio havia previsto selecionar três escolas para realizarmos a nossa pesquisa de campo, porém percebemos que seria necessário utilizarmos as cinco escolas para que fosse possível obter informações o mais próximo da realidade possível. Além da pesquisa exploratória, utilizada inicialmente, esta investigação tem caráter descritivo. Durante este estudo realizamos um extenso levantamento bibliográfico para subsidiar todo o processo de produção da monografia. Todos os sujeitos escolhidos trabalharam ou estudaram nas devidas escolas no ano de 2003. Selecionamos cinco alunos que frequentavam e cinco que não frequentavam as aulas de Educação Física, valendo ressaltar que procuramos dar preferência aos alunos da oitava e sétima série, por julgarmos estarem mais esclarecidos e aptos a participar desta pesquisa, porém, não encontrando o número necessário nestas séries, alunos de sexta e quinta série também colaboraram. Foram investigados, ainda: os professores de Educação Física de cada escola; três professores de outras áreas dentre aqueles que permaneciam por mais tempo na escola no período noturno; os coordenadores; e os diretores. Nesta cinco escolas, oitenta sujeitos foram selecionados e responderam ao formulário adotado como instrumento de pesquisa. Foi possível perceber que a maioria dos sujeitos pesquisados vê a Educação Física como uma disciplina importante no âmbito escolar e que a mesma deveria voltar a ser oferecida nas escolas que funcionam no período noturno, devido ao vasto campo de conhecimento que a mesma proporciona.