

UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS
CAMPUS JATAÍ
CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA

**A EDUCAÇÃO FÍSICA NA FORMAÇÃO DO HOMEM: DA GRÉCIA AOS
DIAS ATUAIS**

LEDA NOGUEIRA DE MORAES
Prof.^a Ms. CÁTIA REGINA A. A. LEAL

RESUMO

Nesta pesquisa temos como tema a Educação Física na formação do homem: da Grécia aos dias atuais. Seus objetivos foram analisar qual era o sentido que a Educação Física tinha para esse povo na formação do homem; verificar a Paidéia como forma de educação; averiguar como era a educação do homem grego; identificar o papel Educação Física neste processo de formação e, por fim, analisar as diferenças e importâncias das atividades utilizadas por esta civilização na formação do homem em relação aos dias atuais. Para conseguirmos alcançar os objetivos propostos, esta monografia segue o seguinte caminho metodológico: é uma pesquisa de análise de conteúdo em que a obra analisada é o livro Paidéia; tem o caráter qualitativo, em que através da pesquisa bibliográfica obtivemos o máximo de informações possíveis, e que foram de grande importância para o desenvolvimento da pesquisa, em vista da mesma se tratar de uma pesquisa de cunho bibliográfico. A análise de dados foi realizado através da confrontação, pelo que foi dito pelo autor Jaeger, escritor da obra Paidéia, com alguns autores contemporâneos e com nosso posicionamento sobre o papel que a Educação Física apresentou e vem apresentando no processo de formação do homem enquanto ser social; na análise percebemos que a Educação Física no Brasil não se preocupou durante todo o seu processo histórico, com o projeto mais amplo de formação humana, e continua considerando, muitas vezes, os valores humanos no seu ensino-aprendizagem. Diante de suas características em valorizar os aspectos biológicos e de competição entre os seus participantes, em detrimento de uma formação em sua totalidade. Evidencia-se alguns fatores que merecem ser retomados como pontos de partida para novos estudos e questionamentos, entretanto, não desconsideramos que atualmente na Educação Física possuem propostas inovadoras no sentido de superar estes aspectos citados anteriormente. Esta tem procurado ampliar o seus conhecimentos sobre as diferentes formas de manifestações culturais em busca de novos olhares sobre o corpo, entretanto, mesmo havendo várias discussões em torno da Educação Física atual, de se comprometer em formar o homem de maneira integral e não fragmentado, estas ainda não alcançam os idéias da Paidéia grega. Todavia, observamos também que a Educação Física no século XXI tem caminhado para uma grande evolução no ensino-aprendizagem e provavelmente ela irá privilegiar a formação do homem integralmente como um ser social, político e espiritual. Mas, isso é um processo lento que depende da transformação da sociedade de maneira geral.