

**UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS
CAMPUS JATAÍ
CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA**

**A AFETIVIDADE, O TOQUE E A MASSAGEM NA EDUCAÇÃO
INFANTIL**

**CRISTINA FERREIRA LIMA
Prof.^a Ms. KATIÚSCIA RODRIGUES SILVÉRIO**

RESUMO

O presente trabalho tem como tema a afetividade, o toque e a massagem na Educação Infantil. Como a Educação busca a todo o momento transformar sua maneira de ensinar para que os alunos sejam os beneficiados, temos a preocupação de investigar qual o papel da afetividade, do toque e da massagem e como estes aspectos podem influenciar na Educação Infantil. Para tanto, baseia-se em autores como Nessi, Montagu e Wallon que abordam com cientificidade, respectivamente. Sabendo que estes aspectos trazem ganhos para a Educação em geral, e com uma característica humanista, percebemos que não é realidade nas creches pesquisadas de forma plena. A metodologia utilizada, além da revisão literária, consistiu na realização de entrevista semi-estruturada, feita nas 08 (oito) creches cadastradas na Secretaria Municipal da Educação de Jataí – GO direcionada aos diretores e professores (pretendíamos aos de Educação Física, mas apenas uma creche tem 01 (uma) professora graduada em Educação e outras 02 (duas) têm acadêmicas desenvolvendo projetos), e da análise dos dados obtidos. Os resultados obtidos apontam que os conflitos sociais partem das diferenças entre as pessoas, da falta de contato entre elas e principalmente da instabilidade ocorrida nos lares. Percebemos que a afetividade, o toque e a massagem são fatores que influenciam na Educação Infantil de maneira a criar relacionamentos através da linguagem, da identificação do próprio corpo e do outro, de tornar a aprendizagem mais concreta por meio da afetividade. Os pontos abordados tornam-se relevantes pelo fato do trabalho educativo começar nas creches. Embora trabalhar com a afetividade, com o toque e com a massagem signifique ir de encontro ao método tradicional de educação, colocar o presente tema nas aulas de Educação Infantil torna-se um desafio para os educadores.