

UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS
CAMPUS JATAÍ
CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA

**AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA NAS ESCOLAS DA REDE MUNICIPAL
DE JATAÍ: A REALIDADE DAS SÉRIES FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL
PARTICIPAÇÃO E FREQUÊNCIA DOS ALUNOS**

ARIANA GUIMARÃES SILVA
Prof^a. Esp. KELLY SUÊMIA DUTRA SILVA

RESUMO

O desenvolvimento desta pesquisa tem como principal objetivo retratar como se dá a participação e frequência dos alunos nas aulas de Educação Física nas séries finais do Ensino Fundamental. Esperamos averiguar como é a oferta da disciplina nas escolas, observando seu conceito como atividade ou disciplina curricular, seus aspectos legais e pedagógicos. No que se refere à metodologia, a pesquisa é do tipo qualitativa exploratória, em que realizamos uma pesquisa bibliográfica e de campo. Ao final da coleta de dados, iniciamos a fase de classificação e organização das informações coletadas. Em relação aos objetivos da pesquisa a análise de dados se configurou em duas categorias. A primeira está relacionada à oferta das aulas de Educação Física no contra-turno escolar, como organização e distribuição, vantagens e desvantagens da disciplina ser trabalhada nesse período. Na segunda categoria, abordamos a frequência e participação dos alunos nas aulas de Educação Física, suas justificativas para suas presenças e participação nas aulas. Os dados revelam que, tanto a participação como a frequência, são relevantes nas seis escolas pesquisadas, porém ainda há evasão, alunos dispensados por trabalharem, doença ou mesmo religião. Descobrimos através dessas categorias que a disciplina de Educação Física tem seu valor, porém não mais como antigamente. Hoje, além dos professores, têm os alunos que desanimam em realizar as aulas por falta de motivação, estrutura da escola, materiais. No entanto, essa mudança caberá aos professores, diretores, pais e alunos; uma interação que proporcionará melhoras para a disciplina e para a instituição.