

PLANO DE ENSINO

I. IDENTIFICAÇÃO		
Unidade Acadêmica: Regional Jataí		
Curso: Educação Física – Licenciatura		
Disciplina: Oficina Experimental II		
Carga horária semestral: 64h	Teórica: 16	Prática: 48
Semestre/ano: 2014/2	Turma/turno: 6º período bacharelado	
Professor (a): Renata Machado de Assis		
II. Ementa Aprofundamento no estudo das metodologias participativas. Estudo e prática de intervenção e reflexão em diversos ambientes educacionais que tratam dos elementos da cultura corporal. Elaboração de artigos sobre as experiências interventivas.		
III. Objetivo Geral Propiciar espaço privilegiado para a produção do conhecimento científico articulada à intervenção social, buscando qualificar a prática pedagógica e ampliar a percepção sobre o campo de ação do professor de Educação Física.		
IV. Objetivos Específicos <ul style="list-style-type: none">✓ Conhecer e refletir sobre os distintos ambientes que tratam dos elementos da cultura corporal referentes à atuação do profissional de Educação Física (licenciado e bacharel).✓ Refletir sobre as principais metodologias de pesquisa participativa.✓ Pesquisar e intervir pedagogicamente no local selecionado, sistematizando, expondo e refletindo sobre isto.✓ Estabelecer os nexos entre teoria e prática em uma perspectiva crítica de educação e educação física.		
V. Conteúdo <ul style="list-style-type: none">✓ Como elaborar resumo e artigo - orientações e elaboração.✓ Intervenção no campo de investigação – a partir de planejamento orientado. Pesquisa participante e pesquisa-ação.✓ Pesquisa bibliográfica sobre o tema da pesquisa e apresentação de seminário sobre o assunto.✓ Coleta de dados da pesquisa e elaboração de artigo e de relatório final da pesquisa, com os resultados obtidos.		
VI. Metodologia <ul style="list-style-type: none">✓ Aulas expositivas e estudo de textos relacionados à temática investigada.✓ Desenvolvimento da pesquisa interventiva.✓ Realização de seminários sobre o tema de pesquisa.✓ Apresentação dos resultados da investigação em sala de aula.✓ Elaboração e apresentação do artigo resultante do projeto de intervenção realizado.✓ Elaboração e entrega do relatório final da pesquisa.✓ Reuniões permanentes de orientação e de avaliação.✓ Recursos materiais: projetor de multi-mídia (Data Show), vídeo, quadro-giz, giz, textos didáticos, periódicos e outras publicações.		
VII. Processos e critérios de avaliação <p>Na N1 (5,0) será avaliada a capacidade dos discentes compilarem e analisarem o referencial teórico disponível sobre o tema de intervenção, sob forma de apresentação de seminário com texto escrito. Na N2 (5,0) será avaliado o desenvolvimento do projeto de intervenção em campo, incluindo planejamento, execução e avaliação, bem como o trabalho em grupo e o cumprimento das tarefas solicitadas. Na N3 (6,0) será avaliado o produto final da pesquisa (relatório final), conforme roteiro pré-estabelecido. Na N4 (1,0) será avaliada a participação individual no processo de pesquisa, com média feita a partir da nota atribuída pelos colegas e pela professora da disciplina. Na N5 (3,0) será avaliado o artigo relacionado ao produto final da pesquisa, no que se refere à forma e ao conteúdo. Todas as notas serão somadas e divididas por dois, para se chegar à média final.</p>		

Assessoria de Graduação

Telefone: (64) 3606-8254 // E-mail: graduacaocampusjatai@gmail.com

Rodovia BR 364 – Km 192, Parque Industrial

Caixa Postal. 03, CEP: 75801-615

www.jatai.ufg.br

Obs.: a detecção de qualquer tipo de cópia ou plágio, seja completo ou parcial, implicará na anulação da nota, ou seja, será atribuída nota zero.

VIII. Local de divulgação dos resultados das avaliações

E-mail dos alunos e mural do curso de Educação Física.

XI. Bibliografia básica e complementar

Bibliografia Básica

BRANDÃO, C. R. (Org.). **Repensando a pesquisa participante**. São Paulo: Brasiliense, 1985.
LUDKE, M.; ANDRÉ, M.F.D.A. **Pesquisa em educação: abordagens qualitativas**. São Paulo: EPU, 2002.
MINAYO, M. C. S. (Org.). **Pesquisa social: teoria, método e criatividade**. Petrópolis, RJ: Vozes, 1994.
THIOLLENT, M. **Metodologia da pesquisa-ação**. São Paulo: Cortez, 2002.
FAZENDA, I (Org.). **Metodologia da pesquisa educacional**. São Paulo: Cortez, 2006.
LAKATOS, E. M.; MARCONI, M. A. **Fundamentos de metodologia científica**. São Paulo: Atlas, 2008.

Bibliografia Complementar

BECKER, H S. **Métodos de pesquisa em Ciências Sociais**. São Paulo: Hucitec, 1994.
BRANDÃO, C. R. (Org.). **Pesquisa participante**. São Paulo: Brasiliense, 1984.
CARVALHO, M. C. M. (Org.). **Metodologia científica fundamentos e técnicas: construindo o saber**. Campinas: Papi-rus, 1989.
DEMO, P. **Educar pela pesquisa**. Campinas: Autores Associados, 1996.
DEMO, P. **Metodologia científica em ciências sociais**. São Paulo: Atlas, 1995.
GORI, R. M. A. Observação participativa e pesquisa-ação: aplicações na pesquisa e intervenção educativa na escola. **Itinerarius Reflectionis**, n.2, 2005. Disponível em: www.jatai.ufg.br/pedagogia.
SANTOS, A. R. **Metodologia científica: a construção do conhecimento**. Rio de Janeiro: DP&A, 2001.
SALOMON, D. V. **Como fazer uma monografia**. São Paulo: Martins Fontes, 2004.
SEVERINO, A. J. **Metodologia do trabalho científico**. São Paulo: Cortez, 1996.
TRIVIÑOS, A. N. S. **Introdução à pesquisa em ciências sociais: a pesquisa qualitativa em educação**. São Paulo: A-tlas, 1987.

Obs.: referências sujeitas a alterações, podendo ser retiradas e/ou acrescentadas, conforme necessidade.

X. Cronograma

Nº da Aula	Conteúdo	CH	T/P
1 a 4	Orientações gerais da disciplina. Readequação dos grupos aos locais de pesquisa, organização e planejamento do trabalho interventivo. Elaboração dos instrumentos de pesquisa. Orientações e primeiros estudos preparatórios para o seminário sobre o tema de pesquisa de cada grupo.	8h	T
5 a 17	Pesquisa interventiva: trabalho de intervenção nos locais pré-determinados. Atendimento aos grupos para orientações e esclarecimento de dúvidas. Preparação do seminário sobre o tema de pesquisa.	26h	P
18 e 19	Apresentação do seminário sobre a pesquisa bibliográfica referente ao tema de pesquisa.	4h	T
20 a 30	Continuidade do trabalho interventivo – pesquisa de campo e orientação para elaboração dos produtos finais da pesquisa (relatório e artigo).	22h	P
31 a 32	Apresentação em sala de aula do relatório final da pesquisa e do artigo.	4h	T
Data	Jataí, 11 de agosto de 2014.		

Renata Machado de Assis
Docente dos cursos de Educação Física/CAJ/UFG

Assessoria de Graduação
Telefone: (64) 3606-8254 // E-mail: graduacaocampusjatai@gmail.com
Rodovia BR 364 – Km 192, Parque Industrial
Caixa Postal. 03, CEP: 75801-615
www.jatai.ufg.br